

Név: Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola

Folyamatazonosító: NTWCG5B18K9K3T2C

OM azonosító: 031103001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2022.05.11.

## Területek értékelése

### 1. Pedagógiai folyamatok

|  |            |
|--|------------|
| A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.   | Kiemelkedő |
| Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.                                      | Kiemelkedő |
| A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.                               | Kiemelkedő |
| Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.  | Kiemelkedő |
| A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.  | Kiemelkedő |
| Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.  | Megfelelő  |
| Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.   | Megfelelő  |
| A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. | Kiemelkedő |
| Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.  | Kiemelkedő |

### Kiemelkedő tevékenységek

A stratégiai dokumentumok összehangoltsága, kialakítása, az intézményi folyamatok szabályozottsága. Az intézmény stratégiai terve figyelembe veszi az iskolai közösségek, partnerek igényeit. A vezetőség határozott módon irányítja az iskolai élet területeit. A pedagógusok innovatívak, motiváltak a közösen elhatározott célok megvalósításában. Az intézmény pedagógusai szívesen próbálnak ki, alkalmaznak új módszereket, kapcsolódnak új projektekhez, fejlesztik informatikai tudásuk, alkalmazzák a játék-és élménypedagógia eszközeit. Az intézményi pedagógiai folyamatok, a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését magas színvonalon szolgálják.

Az intézményi önértékelés rendszeresebb végzése, megmutatná a követendő fejlesztési irányokat, az elvégzett változtatások eredményességét, esetleg hiányosságait, de alkalmas lenne a partnerek elégedettségének követésére. Egy vezetői cikluson belül egy átfogó a nevelő-oktató munka minden területére kiterjedő mérés, elemzés mindenképp kellene, mely megmutatná a hosszú távú célok megvalósulását. Évenként pedig a nevelő-oktató munkát mérő mutatók nemcsak számszerű értékei a fontosak, hanem a változtatáshoz szükséges fejlesztéseket és azok megvalósulását is meg kell határozni. Az iskola oktatási és képzési struktúrája továbbra is igazodjék a lakókörnyezet igényeihez, a tanulók számára legyen vonzó. Digitális iskola megteremtésén keresztül az infrastruktúrafejlesztés, digitális tanterem kialakítása, módszertani felkészültség javítása, jó gyakorlatok terjesztése.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

|  |            |
|--|------------|
| A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.                       | Kiemelkedő |
| A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.                       | Kiemelkedő |
| A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.   | Kiemelkedő |
| A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.                                 | Kiemelkedő |
| A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.                      | Kiemelkedő |
| A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. | Kiemelkedő |
| A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.   | Kiemelkedő |

### Kiemelkedő tevékenységek

A tanulók személyes és szociális képességeinek felmérése és fejlesztése egységes elvek mentén történik. Kiemelkedő az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés. (ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA cím, Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola) Gazdag és színes a közösségi élet. Együttműködés városi intézményekkel, részvétel városi tehetségprogramokban. A pályázati lehetőségekkel élnek.

### Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény munkájának kiemelkedő területe a személyiség- és közösségfejlesztés. Az iskola hangulata, légköre családias, gyerek és partnerközpontú. Nem találtunk fejleszthető területet.

## 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése

Az eredményességi mutatók nyilvánlata, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

Kiemelkedő

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Kiemelkedő

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

Kiemelkedő

Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.

Megfelelő

#### Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményeinek visszacsatolására való törekvés folyamatosan jelen van. A kompetencia mérések eredményeire épülő egyéni és csoportos fejlesztési terveket készítenek. A fejlesztés minden pedagógustól elvárt feladat, mely minden tantárgy tanításába beépítendő. Az intézmény vezetése gondoskodik arról, hogy értekezletek alkalmával a tanulási eredményességről szóló információkat a kollégák megismerjék.

#### Fejleszthető tevékenységek



Tanulókövetési utak szabályozottságának részletesebb kidolgozása.

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció



A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Kiemelkedő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Kiemelkedő

#### Kiemelkedő tevékenységek



Magas színvonalú szakmai együttműködés a munkaközösségeken belül és a szakmai közösségek között. Feladat és hatáskörök tisztázottak, szervezeti kultúra folyamatos fejlesztése napirenden van. Rendszeres belső tudásmegosztás a munkatársak között. Innovatív, sokrétű szakmai műhelymunka.

#### Fejleszthető tevékenységek



Továbbképzések újszerű kommunikációs technikák elsajátítása céljából. Internetes lehetőségek megismerése, kipróbálása. Belső tudásmegosztás erősítése intézményi szinten. Még egy munkaközösség létrehozása az új, vállalt feladatok koordinálására.

#### 5. Az intézmény külső kapcsolatai



A pedagógiai programi céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

Kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.

Kiemelkedő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

Kiemelkedő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Kiemelkedő

#### Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény széles körű partnerhálózattal rendelkezik, amellyekkel együttműködő, tartalmas kapcsolatot tart fenn. Támazkodik véleményükre, megfelelő módon tájékoztatja őket az elért eredményekről. Az intézmény jól beazonosított, széleskörű városi, megyei, országos szintű kapcsolatrendszerrel rendelkezik.

Az intézmény pedagógusai, tanulói bekapcsolódnak a helyi közéletbe, rendszeresen részt vesznek szakmai rendezvényeken, versenyeken.

#### Fejleszthető tevékenységek



A település lakói körében, minél több támogató szerzése hozzájárulna az iskola jó hírének terjesztésében.

## b. A pedagógiai működés leírása

|  |            |
|--|------------|
| Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.          | Kiemelkedő |
| A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.             | Kiemelkedő |
| Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.  | Kiemelkedő |
| Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása. | Kiemelkedő |
| Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.  | Kiemelkedő |
| Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.   | Kiemelkedő |
| Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.   | Kiemelkedő |
| A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.   | Kiemelkedő |
| Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.   | Kiemelkedő |

## Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény továbbképzési programja segíti az intézményi célok megvalósulását. Az iskola vezetése elősegítője az intézményi pályázatoknak, melyek az intézményi sajátosságokhoz kapcsolódnak. A feladat és hatáskörök szabályozása, annak gyakorlati megvalósulása jól nyomon követhető. Az intézmény rendszeresen felméri a humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, valamint tárgyi feltételek meglétét, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó felé. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, tetten érhetők a szervezeti működésében, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban. A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban. Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére.

## Fejleszthető tevékenységek



Tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatok megosztása az intézményen belül és kívül.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelveiben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő

#### Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény tervezési dokumentumaiban megjelenő célok koherens egységet mutatnak a megvalósulás dokumentumaikkal. A tervezett oktatási célok szervesen illeszkednek a Nemzeti Alaptantervhez, az Oktatáspolitikai aktuális célkitűzéseivel. Az intézmény Pedagógiai Programjában megfogalmazott célok megvalósulásai megjelennek az éves beszámolóokban, teljesülésük nyomon követése folyamatos. Az egyes tanévek tervezésekor a pedagógiai munka tervezése és annak ütemezése az éves munkatervben rögzítésre kerül. A képzési és fejlesztési tervek az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak teljesülését szolgálják.

#### Fejlesztendő tevékenységek



Az intézményi arculat, az intézmény "jó" hírének további erősítése.