

INTÉZKEDÉSI TERV

Intézmény neve:	Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola
Intézmény OM azonosítója:	031103
Intézményvezető neve	Dr. Czifra Irén Ildikó
Intézményvezető oktatási azonosítója:	78729624738
Intézkedési terv neve/azonosítója:	NTWCG5B18K9K3T2C
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2022. szeptember 1.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2027. augusztus 31.

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület	<p>1. Pedagógiai folyamatok</p> <ul style="list-style-type: none">• a stratégiai dokumentumok összehangoltsága, kialakítása, az intézményi folyamatok szabályozottsága• az intézmény stratégiai terve figyelembe veszi az iskolai közösségek, partnerek igényeit• vezetőség határozott módon irányítja az iskolai élet területeit• innovatív, motivált pedagógusok, módszertani változatosság• magas színvonalú személyiség- és közösségfejlesztés <p>2. Személyiség- és közösségfejlesztés</p> <ul style="list-style-type: none">• egészséges és környezettudatos életmódra nevelés• gazdag és színes a közösségi élet• pályázati lehetőségek kihasználása• együttműködés városi intézményekkel, tehetséggondozó programmal <p>3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények</p> <ul style="list-style-type: none">• az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményeinek visszacsatolása folyamatos• a kompetenciamérések eredményeire épülő csoportos és egyéni fejlesztési tervek készülnek• az eredményekről a nevelőtestület folyamatosan kap információkat <p>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</p> <ul style="list-style-type: none">• magas színvonalú szakmai együttműködés• szervezeti kultúra folyamatos fejlesztése

	<ul style="list-style-type: none"> • tudásmegosztás, sokrétű szakmai műhelymunka <p>5. Ez intézmény külső kapcsolatai</p> <ul style="list-style-type: none"> • széles körű partnerhálózat • pedagógusok, tanulók részvétele szakmai rendezvényeken, versenyeken <p>6. A pedagógiai működés feltételei</p> <ul style="list-style-type: none"> • pályázatok az iskolai sajátosságokhoz igazodnak • intézmény hagyományainak ápolása • humánerőforrás kezelése, fenntartóval együttműködve <p>7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés</p> <ul style="list-style-type: none"> • tervezés és megvalósulás dokumentumai koherensek • képzési és fejlesztési tervek az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek összhangja
--	---

Intézkedés neve/azonosítója:	NTWCG5B18K9K3T2C
Intézkedés célja, indokoltsága:	A partnerek elégedettségének rendszeres követése
Intézkedési mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	<ul style="list-style-type: none"> • Évente (április-május) elégedettségi kérdőív kiküldése partnereinknek (szülők, szervezetek) • Összehasonlítás az előző évek eredményeivel
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	<p>1. Pedagógiai folyamatok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer kialakítása • Partnerek elégedettségének követése • Nevelő- oktató munkát mérő mutatókhoz kapcsolódó fejlesztések meghatározása
A feladat végrehajtásának módszere:	Online és/vagy papír alapú kérdőív
A feladat elvárt eredménye:	Pozitív visszacsatolások számának növelése
A feladat tervezett ütemezése:	Évente, április-május, eredmények ismertetése tanévzáró értekezleten
A feladat felelőse(i):	osztályfőnökök, DÖK - vezető, munkaközösségvezetők,

Intézkedés neve/azonosítója:	NTWCG5B18K9K3T2C
-------------------------------------	------------------

Intézkedés célja, indokoltsága:	A tanulók fejlődési ütemének megfigyelése, amelyek konkrét célok határozhatók meg
Intézkedési mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Évente tanévzáró értekezleten eredmények ismertetése
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények <ul style="list-style-type: none"> • Tanulókövetési utak szabályozottságának részletesebb kidolgozása
A feladat végrehajtásának módszere:	Belső mérés: tanulási motiváció és/vagy tantárgyi attitűd, ennek eredménye alapján fejlesztések meghatározása, év végén visszamérés, tapasztalatok újabb célok meghatározása. Külső mérés – elégedettségi kérdőív (a 8. osztályos tanulók utánkövetése)
A feladat elvárt eredménye:	A tanulási motiváció növekedése, ami tükröződik a kompetenciamérések eredményében is.
A feladat tervezett ütemezése:	Belső mérés szeptember vége, visszamérés április Külső mérés március hónapban
A feladat felelőse(i):	osztályfőnökök, fejlesztő pedagógus, iskolapszichológus, mérés-értékelés tanár,

Intézkedés neve/azonosítója:	NTWCG5B18K9K3T2C
Intézkedés célja, indokoltsága:	A tervezett intézkedésekből adódó többlet feladatok elvégzése miatt
Intézkedési mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Új munkaközösség létrehozása miatt egyeztetés a fenntartóval Létrehozást követően a korábbi intézkedési feladatokban megjelölt határidőkkel egyezik meg
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
A feladat végrehajtásának módszere:	Új (mérés-értékelés) munkaközösség kialakítása, az előző intézkedési terület koordinálására
A feladat elvárt eredménye:	A munkaközösség munkájának eredményeként a betervezett intézkedések eredményesen megvalósulnak
A feladat tervezett ütemezése:	A korábbi intézkedési tervben megjelölt határidőkkel megegyező
A feladat felelőse(i):	intézményvezető, munkaközösségvezető

Intézkedés neve/azonosítója:	NTWCG5B18K9K3T2C
Intézkedés célja, indokoltsága:	Tudásszerzési és pedagógiai gyakorlatok megosztása intézményen kívül.
Intézkedési mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Évente, február 1. 28. május, értékelés június
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	5. Az intézmény külső kapcsolatai
A feladat végrehajtásának módszere:	A bázisintézményi kapcsolat erősítése
A feladat elvárt eredménye:	Bázisintézményi kapcsolatok számának növelése a Lorántffy Napok komplex tanulmányi versenyének keretében
A feladat tervezett ütemezése:	Évente az előkészítés kezdete február 1., az első felhívás kiküldése február 28., május-június a program megvalósítása, értékelése
A feladat felelőse(i):	munkaközösségvezetők, versenyszervezők, intézményvezető

Intézkedés neve/azonosítója:	NTWCG5B18K9K3T2C
Intézkedés célja, indokoltsága:	Tudásszerzési és pedagógiai gyakorlatok megosztása intézményen belül.
Intézkedési mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Évente szeptember, ellenőrzés folyamatos
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	6. A pedagógiai működés feltételei
A feladat végrehajtásának módszere:	Google szolgáltatások sokrétű használata
A feladat elvárt eredménye:	Digitális platformok fenntartása a jelentléti oktatás kiegészítéseként
A feladat tervezett ütemezése:	Szeptemberben platformok frissítése, 1. évfolyam számára létrehozás, kilépő évfolyamoknak törlés, ellenőrzés munkaközösségvezetők
A feladat felelőse(i):	munkaközösségvezetők, digitális kultúra tanár, rendszergazda

Intézkedés neve/azonosítója:	NTWCG5B18K9K3T2C
-------------------------------------	------------------

Intézkedés célja, indokoltsága:	A település lakói körében minél több támogató szervezet szerzése, az iskola jó hírnevének, arculatának kialakítása
Intézkedési mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	4 éves időszak 1. év tervezés - új arculat 2. év anyagi források 3. év felület kialakítása 4. évtől folyamatos karbantartás
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvekben meghatározott szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés
A feladat végrehajtásának módszere:	Iskolai honlap és Facebook oldal fejlesztése
A feladat elvárt eredménye:	Honlap arculat tervezése, anyagi források megteremtése, az arculat kialakítása, rendszeres karbantartása
A feladat tervezett ütemezése:	4 évre vonatkozóan, 1. év tervezés, 2. év anyagi források megteremtése, 3. év felület kialakítása, 4. évtől folyamatos karbantartás
A feladat felelőse(i):	munkaközösségvezetők, digitális kultúra tanár, rendszergazda, intézményvezető és helyettese