

## *Különös közzétételi lista*

## 1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége, hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

Magasabb vezető/vezető/beosztás	Tanított tantárgyak és osztályok	Szakkörök és foglalkozások tartása	Egyéb feladatok, funkciók
fejlesztő pedagógus/tanító	3.b. magyar nyelv és irodalom matematika etika környezetismeret vizuális kultúra	fejlesztő foglalkozás 1-8.o.	osztályfőnök 3. b.
int.vez.h.	magyar 7.o. erkölcstan 4.a.,b.		
tanító	1.o. magyar nyelv és irodalom matematika testnevelés és sport etika	napközis foglalkozás 2.cs.	inf.komm.team vezetője, alsós mk.vez., osztályfőnök 1.a.
tanár	magyar nyelv és irodalom 5-6, 8.o.	tehetséggondozás, felvételi felkészítő	könyvtáros tanár, osztályfőnök 6.o., pályázati figyelő
tanár	matematika 5-8.o. fizika 7-8.o.	felvételi felkészítő, tehetséggond.	közalk.tan.elnöke pályaválasztási felelős, tehetséggond. team vezetője
tanító	magyar nyelv és irod. angol, életvitel és gyak. 4.b.környezet 4.a,b.	napközis foglalkozás 6.cs.	osztályfőnök 4.b.
tanár	német nyelv 1-8.o. német nyelv választható 8.o.	német szakkör vezető, tehetséggond.	osztályfőnök 7.o pályaválasztási felelős
tanár	vizuális kultúra 5-8.o. földrajz 8.o.	tanulószoza, tehetséggond.	dekoráció felelős, egyéb fogl.mk.vez.
tanító	életvitel és gyak., vizuális kultúra 1.o.	napközis foglalkozás 1. cs.	
tanító	testnevelés 2.b.	napközis foglalkozás 4. cs.	közl. referens
tanár	informatika 3-8.o. matematika 3.o. erkölcstan 3, 5-8.o.	informatika szakkör, tehetséggond.	osztályfőnök 3.a., honlappal kapcsolatos tevék.
tanár	angol nyelv 5-8.o.	angol szakkör, tehetséggond., tömegsport, tanulószoza 7.cs.	

tanító	magyar nyelv és irodalom környezetismeret testnevelés és sport vizuális kultúra erkölcstan éneke-zene 2.o.	napközis foglalkozás 2. cs.	osztályfőnök 2.o
tanár	biológia 7-8.o. testnevelés és sport 5,6-8.o.	tömegsport	osztályfőnök 5. o. ÖKO csop.vez., DSK vez.
pszichológus	pszichológus 1-8.o		
tanár	történelem 5-8.o. hon- és népismeret 5.o. természetismeret 6.o. kémia 7-8.o. földrajz 7-8.o.	tehetséggondozás	osztályfőnök 8.o. felsős mk. vez.
tanító	magyar nyelv és irodalom 3.a,  testnevelés és sport 4. b.	fejlesztő foglalkozás 1-8.o.	osztályfőnök 3.b. DÖK segítő tanár
tanító	éneke-zene 3.b., életvitel- és gyakorlat 3.a, 4.a.	napközis foglalkozás 4., 6. cs.	
tanító	magyar nyelv és irod. 4.a. éneke-zene 3-6.o. vizuális kultúra 4.a.	énekkar	osztályfőnök 4.a.
tanító	környezetismeret testnevelés és sport 3.a.	napközis foglalkozás 3.cs.	
tanító	matematika 4.a,b. angol nyelv 1-2.o., 3.b., 4.a testnevelés és sport 4.a. vizuális kultúra 3.a., 4.b.		gyermek és ifjúságvédelmi tev. segítő
tanító	környezetismeret, éneke-zene 1-2.o., vizuális kultúra 2.o. életvitel és gyakorlat 3.b.	napközis foglalkozás 2 cs.	
tanár	éneke-zene 7-8.o.		
tanár	technika 6-7.o.		

## 2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, szakképzettsége

Nevelő és oktató munkát segítő	Feladatkör	Szakképzettség
1.	iskolaittkár	gépiró és gyorsíró, érettségi, OKJ számítógép-kezelő
2.	rendszergazda	informatikai hálózatépítő és üzemeltető

## 3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

2016.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1558 (1493;1618)	😊 1486 (1485;1487)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1521 (1518;1524)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1466 (1459;1472)
	8.	ált. isk.	1628 (1524;1732)	☹️ 1597 (1596;1598)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1624 (1620;1627)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1568 (1560;1574)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1539 (1478;1612)	☹️ 1494 (1493;1496)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1536 (1533;1539)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1483 (1476;1489)
	8.	ált. isk.	1584 (1484;1675)	☹️ 1568 (1567;1569)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1602 (1599;1605)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1545 (1539;1554)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

2015.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1558 (1493;1618)	😊 1486 (1485;1487)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1521 (1518;1524)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1466 (1459;1472)
	8.	ált. isk.	1628 (1524;1732)	☹️ 1597 (1596;1598)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1624 (1620;1627)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1568 (1560;1574)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1539 (1478;1612)	☹️ 1494 (1493;1496)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1536 (1533;1539)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1483 (1476;1489)
	8.	ált. isk.	1584 (1484;1675)	☹️ 1568 (1567;1569)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1602 (1599;1605)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1545 (1539;1554)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

#### 4. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói

2016/2017-es tanév évisméltési mutatói:

1. évfolyam	2. évfolyam	3. évfolyam	4. évfolyam	5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam
-	-	-	-	-	1	3	-

#### 5. Általános iskolákban a volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért eredményei, középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók

A nyolcadik évfolyamon elért eredmények a 2015/2016-os tanév végén:

osztály	8. o
tantárgy	
magatartás	4,18
szorgalom	3,86
magyar nyelv	3,32
magyar irodalom	3,64
angol	3,69
német	4,00
történelem	3,73
földrajz	3,18
matematika	3,68
fizika	3,64
kémia	3,59
biológia	3,32
technika	4,41
rajz	4,23
ének	3,73
testnevelés	4,41
informatika	4,18
osztály átlag:	3,78

#### Volt tanítványaink középiskolai eredményei

A közoktatási törvény előírásai ellenére csak néhány középiskola küldte meg volt tanulóink tanulmányi eredményeit. Általában a személyes találkozásaink alkalmával és más forrásból kapott információk alapján tudjuk, hogy tanítványaink megállják helyüket a középiskolákban is.

#### Továbbtanulási mutatók:

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/17
<b>Gimnázium</b>	30%	24%	24%	27%	17%	23%
<b>Szakközépiskola</b>	22%	57%	53%	64%	70%	54%
<b>Szakiskola</b>	48%	19%	23%	9%	13%	23%

## 6. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetőségei

Szakköri lehetőségek a 2017/2018-as tanévben:

A	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
6.		3-4. MATEK SZAKKÖR (Fsz/4)	5. MATEK KORREP. (E/2.)	4. MATEK KORREP. (4. b. terem)	
			6. NÉMET SZAKKÖR (ny. labor)	DRÁMA ÉS KOMM. SZAKKÖR (könyvtár)	
				6. MATEK KORREP. (F/2)	
				6. ANGOL SZAKKÖR (Fsz/4)	
7.	6. TEHETSÉG (info. terem)	ÉNEKKAR (FSZ/1)	INFO SZAKKÖR		4. ANGOL SZAKKÖR (FSZ/4)
	2. ID. NYELV ANGOL (E/3)	5. TEHETSÉG (INFO T.)		8. FELVÉTELI EK. MAGYAR (E/3) (13.45-15.30)	
	2. ID. NYELV NÉMET (ny. labor)				
8.	7-8. FOCI (14.30-15.30)	NÉPDALÉNEKLESI SZAKKÖR (KISISKOLA)	ROBOTIKA SZAKKÖR (14.00-15.00)	1-2. + 3. b. FOCI (14.00-15.00)	TÖMEGSPORT - RÖPI
		3-8. RAJZ (F/2)		8. FELVÉTELI EK. MAGYAR (E/3)	
		5-6. FOCI			
		8. FELVÉTELI EK – MATEK (E/3) (14.00-16.00)			
9.		3-8. RAJZ (F/2)		3. a - 4. FOCI (15.00-16.00)	TÖMEGSPORT - RÖPI
		FELVÉTELI EK – MATEK (E/3) (14.00-16.00)			

<b>B</b>	<b>HÉTFŐ</b>	<b>KEDD</b>	<b>SZERDA</b>	<b>CSÜTÖRTÖK</b>	<b>PÉNTEK</b>
6.		3-4. MATEK SZAKKÖR (FSZ/4)	5. MATEK KORREP. (E/2.)	DRÁMA ÉS KOMM. SZAKKÖR (könyvtár)	
			6. NÉMET SZAKKÖR (ny. labor)	6. MATEK KORREP. (F/2)	
				6. ANGOL SZAKKÖR (Fsz/4)	
7.	6. TEHETSÉG (info. terem)	ÉNEKKAR (FSZ/1)	ÉNEKKAR (FSZ/1)		4. ANGOL SZAKKÖR (FSZ/4)
	2. ID. NYELV ANGOL (E/3)	5. TEHETSÉG (INFO T.)	INFO SZAKKÖR	FELVÉTELI EK. MAGYAR (E/3) (13.45-15.30)	
	2. ID. NYELV NÉMET (ny. labor)				
8.	7-8. FOCI (14.30-15.30)	NÉPDALÉNEKLESI SZAKKÖR (KISISKOLA)	ROBOTIKA SZAKKÖR (14.00-15.00)	1-2. + 3. b. FOCI (14.00-15.00)	TÖMEGSPORT - RÖPI
		3-8. RAJZ (F/2)		FELVÉTELI EK. MAGYAR (E/3)	
		5-6. FOCI			
		FELVÉTELI EK – MATEK (E/3) (14.00-16.00)			
9.		3-8. RAJZ (F/2)		3. a - 4. FOCI (15.00-16.00)	TÖMEGSPORT - RÖPI
		FELVÉTELI EK – MATEK (E/3) (14.00-16.00)			

### **A mindennapos testedzés lehetőségei:**

A mindennapos testedzés a testnevelés órákon heti 5 órában, tömegsport foglalkozáson és napközis (szabadidős) foglalkozás keretében valósul meg.

## **7. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai**

### **Az otthoni (napközis) felkészüléshez előírt házi feladatok ellenőrzése és értékelése:**

A tantárgyi követelmények elsajátítása érdekében a tanulók számára írásbeli és szóbeli házi feladatokat adunk az alábbiak szerint:

a./ Szorgalmi időszakban:

- szóbeli házi feladatként az új tananyag legfontosabb összefüggéseit, szabályait, fogalmait egyik óráról a másikra kérjük.
- írásbeli házi feladatként az előzőek begyakorlásához elengedhetetlenül szükséges feladatmennyiséget adunk.
- Memoriterek (vers, mese, idegen nyelvi szavak és szövegek) megtanulásának ideje min. 1 hét)

b./ őszi, téli, tavaszi szünetre csak annyi írásbeli és szóbeli házi feladat adható, mint a szorgalmi időszakban egyik óráról a másikra.

c./ nyári szünetre max. 2 iskolai olvasmány feladható.

### **Iskolai dolgozatok szabályai:**

Az iskolai írásbeli beszámoltatás témakörön belül írásbeli felelet formájában végezhető, a témakörök végén témazáró dolgozat formájában történik. Témazáró és felmérő dolgozatokat minimum 1 héttel a megíratás előtt be kell jelenteni a diákoknak. Amennyiben a dolgozatírás (témazáró) megíratása és bejelentése közötti idő 1 hétnél rövidebb, akkor a diákönkormányzaton keresztül a tanulók panasszal élhetnek az intézmény igazgatója felé. A dolgozatokat a pedagógus két munkahéten belül köteles kijavítani, ha ezt túllépi, a gyerek számára az érdemjegy elfogadása választható.

Egy tanítási napon két témazáró dolgozatnál több nem íratható, az írásbeli és a szóbeli feleletek száma nem korlátozott.

A témazáró dolgozatok érdemjegyei súlyozottabban érvényesülnek a félévi és év végi osztályzatok megállapításánál.

Az iskolavezetés vagy a pedagógus szándékainak megfelelően, előzetes bejelentés után bármely tantárgyból év eleji vagy év végi felmérés íratható az iskolai munkatervben rögzítettek alapján.



## 8. Iskolai tanév helyi rendje

### 1. A szorgalmi idő

/14/2017. (VI.14.) EMMI rendelet alapján /

1.1. Az intézményünkben a munkát tanév, ezen belül a szorgalmi idő keretei között kell megszerveznünk. Az első és utolsó tanítási nap által meghatározott időszak a szorgalmi idő. A szorgalmi idő áll rendelkezésre egy iskolai évfolyam követelményeinek oktatásához, elsajátításához.

A 2017/2018. tanévben a szorgalmi idő

- első tanítási napja 2017. szeptember 1. (péntek) és
- utolsó tanítási napja 2018. június 15. (péntek).

A tanítási napok száma 180 nap.

1.2. A szorgalmi idő első féléve 2018. január 26-ig tart.

Az első félévben elért tanulmányi eredményekről szóló értesítést 2018. február 2-ig kapják kézhez a tanulók.

1.3. A szorgalmi idő második féléve a szorgalmi idő utolsó napja, azaz 2018. június 15. (péntek).

### 2. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra 6 munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskola DÖK jogosult dönteni.

A tanítás nélküli munkanapok és azok felhasználása:

a) nevelőtestületi hatáskörben meghatározva:

dátum		felhasználás
- 2017. október 27. (péntek)	(1 nap)	pályaorientációs nap
- 2017. december 22. (péntek)	(1 nap)	nevelési értekezlet
- 2018. április 20-21. (péntek, szombat)	(2 nap)	kihelyezett nev. testületi ért.
- 2018. május 14. (hétfő)	(1 nap)	Lorántffy Nap (tan. verseny)

b) iskolai diákönkormányzat hatáskörben meghatározva:

dátum	felhasználás
- 2018. március 28. (szerda) (1 nap)	DÖK nap (fordított nap)

### 3. A szünetek időtartama

A 14/2017. (VI.14.) EMMI rendelet, valamint a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 2. § 2. bek. b) pontja alapján:

Az őszi szünet 2017. október 30-tól november 3-ig tart. (A szünet előtti utolsó tanítási nap október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 6. (hétfő).

A téli szünet 2017. december 27-től 2018. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. (szerda).

A tavaszi szünet 2018. március 29-től április 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 4. (szerda).

A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, szükség esetén (igény szerint) az iskola gondoskodik a tanulók felügyeletéről.

## **9. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

Az osztályok és az osztálylétszámok a 2017/2018-as tanévben:

Évfolyamok	Osztályok	Osztály létszámok
1. évfolyam	1.o	25
2. évfolyam	2.o.	28
3. évfolyam	3.a	22
	3.b	20
4. évfolyam	4.a	22
	4.b	21
5. évfolyam	5.o	29
6. évfolyam	6.o	28
7. évfolyam	7.o	18
8. évfolyam	8.o	24
Összesen:		237