

HAT-16-01 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

1. A Támogatott törvényes képviselőjének nyilatkozata

FIGYELEM! Csak a sárga mezőket töltsé ki. Az alábbi leírás szerint járjon el:

- 1.) Töltsé ki a **2. sz. munkalapon a Támogatott adataira** vonatkozó mezőket (a 2.1. pontban). A lap alján, a narancssárga fülekre kattintva válthat a munkalapok között. A sárga mezőbe felvitt adatok automatikusan kitöltődnek az adatlap szürke mezőiben is.
- 2.) Töltsé ki a **Jelenléti ív c. munkalap** adatmezőit, **nyomtassa ki a jelenléti ívet** és írassa alá a résztvevőkkel, majd a jelenléti ív minden oldalát a megfelelő helyen lássa el a Támogatott törvényes képviselőjének aláírásával, pecsétjével és a dátummal.
- 3.) **Töltsé ki a Tartalmi és pénzügyi beszámoló 2-8. sz. munkalapjain** található sárga adatmezőket a kérdések sorrendjét követve.
- 4.) A 2-8. sz. munkalapok adatmezőinek kitöltését követően **nyomtassa ki az 1. sz. munkalapot**, azaz a Tartalmi és pénzügyi beszámoló első oldalát (A Támogatott törvényes képviselőjének nyilatkozata), majd lássa el a Támogatott törvényes képviselőjének aláírásával, pecsétjével és a dátummal. **FIGYELEM!** A Tartalmi és pénzügyi beszámoló 2-8. sz. munkalapjait **nem kell kinyomtatnia!**
- 5.) Utolsó lépésként **írja ki egy CD/DVD-re ezt a kitöltött Excel-fájlt** *.xls vagy *.xlsx formátumban.

FIGYELEM! Az egyes munkalapokon lévő adatmezők egymástól függenek, ezért csak akkor nyomtassa ki a Tartalmi és pénzügyi beszámoló első oldalát (A Támogatott törvényes képviselőjének nyilatkozata), ha a kitöltést minden munkalapon befejezte!

Benyújtandó dokumentumok jegyzéke

eredeti példány

a Támogatott törvényes képviselőjének nyilatkozata c. dokumentum

jelenléti ív

- a fakultatív előkészítő tevékenységről (a Támogatási szerződésnek megfelelően)
- a Határtalanul! előkészítő óráról
- a tanulmányi kirándulásról
- a Határtalanul! értékelő óráról
- a fakultatív bemutató előadásról (a Támogatási szerződésnek megfelelően)
- a Mi, Magyarok Látogatóközpont kiállításáról

hitelesített másolat

bizonylatok

- a támogatás terhére elszámolt költségek bizonylatairól

pedagógiai program ÉS munkaterv

- a fakultatív Nemzeti összetartozás – Határtalanul! c. témanapról (a Támogatási szerződésnek megfelelően)

elektronikus példány CD/DVD-n

a Tartalmi és pénzügyi beszámoló c. Excel fájl

fotódokumentáció

- a fakultatív előkészítő tevékenységről (a Támogatási szerződésnek megfelelően)
- a Határtalanul! előkészítő óráról
- a tanulmányi kirándulásról
- a Határtalanul! értékelő óráról
- a fakultatív Nemzeti összetartozás – Határtalanul! c. témanapról (a Támogatási szerződésnek megfelelően)
- a fakultatív bemutató előadásról (a Támogatási szerződésnek megfelelően)

eredeti újságcikk szkenelt változata ÉS/VAGY televíziós/rádiós híradás rögzített változata

- a fakultatív kommunikációs tevékenységről (a Támogatási szerződésnek megfelelően)

videódokumentáció

- a teljes projektről

FIGYELEM! Fakultatívan, CD-n/DVD-n benyújthatóak a projekt során alkalmazott segédanyagok (pl. óravázlat, PowerPoint bemutató, elmélyítést szolgáló kérdőívek, tesztek, felmérések kérdései, adatlapja, értékelése, iskolaújság stb.).

Pályázati szám:

HAT-16-01-0728

A Támogatott neve:

Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola

A Támogatott települése:

Debrecen

Elszámolásra benyújtott összeg:

960 000

Alulírott, a támogatott szervezet hivatalos képviselője büntetőjogi felelősségem tudatában nyilatkozom, hogy

- jogosult vagyok a fent megnevezett intézmény törvényes képviselőjére és az alábbi aláírás tőlem származik;
- az elszámolás részeként elektronikusan (CD/DVD-n) benyújtott *Tartalmi és pénzügyi beszámoló* c. Excel fájl tartalmát ismerem, az abban foglaltak valóságtartalmaért felelősséget vállalok, a benyújtott tartalmi és pénzügyi beszámolóban kizárólag valós adatok szerepelnek;
- a fenti pályázati számmal rendelkező pályázat során elnyert, jelen elszámolásban szereplő támogatási összeget a szerződéses követelmények betartásával és teljes egészében a pályázatban vállalt célok és a Támogatási szerződésben rögzített feladatok megvalósítása érdekében használtuk fel;
- minden adatot a Támogató rendelkezésére bocsátottam, az alapbizonylatok a Támogatott elkülönített könyvviteli nyilvántartásában megtalálhatóak és azok a hatályos jogszabályoknak megfelelően kerültek kiállításra és elfogadásra. Igazolom, hogy a bizonylatok csatolt fénymásolata az eredeti példányokkal megegyező. Jelen elszámolásban szereplő bizonylatokat kizárólag a Támogató felé nyújtottuk be elszámolás céljából.
- a feltüntetett költségek kifizetése előtt azok jogosságáról és összecszerűségéről – ellenszolgáltatás teljesítését követően esedékes kifizetés előtt, ezen felül az ellenszolgáltatás teljesítéséről is – előzetesen meggyőződtem.
- a programban részt vevő valamennyi diák az utazás időpontjában 7. évfolyamon (vagy hat- és/vagy nyolcosztályos gimnázium megfelelő évfolyamán) aktív tanulói jogviszonnyal rendelkezett a Támogatottként megjelölt intézményben, valamint hogy a részt vevő kísérők az utazás megvalósítása során tanárként a Támogatott intézmény alkalmazásában álltak.

Törvényes képviselő neve: Pappné Gyulai Katalin
Törvényes képviselő beosztása: tankerületi igazgató

Debrecen, 2017. június 26.

Helyszín, dátum

A Támogatott törvényes képviselőjének aláírása
és a Támogatott pecsétje

HATÁRTALANUL! program

HAT-14-01 Tanulmányi kirándulás hetedikesekeknek

Tartalmi és pénzügyi beszámoló: 1. A Támogatott törvényes képviselőjének nyilatkozata

HAT-16-01 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

2. A Támogatott adatai és a projekt összefoglalása

FIGYELEM! Ezt a munkalapot NEM kell kinyomtatnia!

2.1. A Támogatott adatai

2.1.1. Pályázati szám:

Írja be az értesítő levélben kapott pályázati szám utolsó négy számjegyét.

HAT-16-01 - 0728

2.1.2. A Támogatott neve:

Írja be a támogatott intézmény hivatalos nevét.

Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola

2.1.3. A Támogatott települése:

Írja be a támogatott intézmény településének nevét.

Debrecen

2.1.4. A Támogatott törvényes képviselőjének adatai:

Adja meg a támogatott intézmény törvényes képviselőjének adatait. (KLIK intézmények esetén tankerületi igazgató; NGM fenntartása alá tartozó intézmények esetén Szakképzési centrum vezetője)

Törvényes képviselő neve:

Pappné Gyulai Katalin

Törvényes képviselő beosztása:

tankerületi igazgató

2.2. A projekt összefoglalása

2.2.1. A projekt rövid értékelése:

Foglalja össze a projekt (előkészítő szakasz, tanulmányi kirándulás, értékelő szakasz) legfontosabb eredményeit, tapasztalatait (legfeljebb 1000 leütés – szóközzel – terjedelemben).

A projekt rövid értékelése: A „ Királyok és fejedelmek útján ...” című programunkra való felkészülésként az előkészítő szakasz első felében felidéztek a történelmi tanulmányaikból az út során érintett helyszínekhez kapcsolódó történelmi személyek, események történetét. Megismerkedtek tanulóik beszámolóik és tanári előadások során Erdély természeti adottságával, történelmével. Budapesten felkerestük a Magyarság Házát, megerősítve tanítványainkban a nemzetünk erejének, értékeinek jelentőségét. A tanulmányutunk során sikerült a tervezett programok nagy részét megvalósítani. Minden nap programja a tervezetteknek megfelelően alakult. A gyerekek több helyszínen csoportban dolgoztak, előadták az adott helyszíneken a vállalt beszámolókat. A hazaérkezést követően a témanap keretén belül megemlékeztünk a Nemzeti Összetartozás Napjáról és beszámoltunk az erdélyi kirándulásunk tapasztalatairól. Az értékelő órán a csoportok munkáját és a kirándulás tapasztalatait foglaltuk össze.

2.2.2. A kötelezően benyújtandó videódokumentáció:

A beszámolóhoz kötelezően csatolnia kell videódokumentációt. Írja be a CD-n/DVD-n .avi vagy .wmv formátumban megküldött, legfeljebb 2:00 perc hosszúságú videó fájlnevét a megadott formátumban (pl. HAT-16-01-0123-video.avi). FIGYELEM! A CD-n/DVD-n megküldött videó fájlnevének meg kell egyeznie a beszámolóban szereplő fájlnévvel.

Pályázati szám	Elnevezés-fájlkiterjesztés (ékezetek nélkül)
HAT-16-01-0728	- Lorantffy-film.wmv

HAT-16-01 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

3. Az előkészítő szakasz

FIGYELEM! Ezt a munkalapot NEM kell kinyomtatnia!

3.1. Kötelező tevékenység: a HATÁRTALANUL! előkészítő óra

Az alábbiakban adja meg a megvalósított kötelező HATÁRTALANUL! előkészítő órára vonatkozó adatokat.

3.1.1. A HATÁRTALANUL! előkészítő óra időpontja:

Ne írjon be semmit! Az időpont automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! Az előkészítő órát a tanulmányi kirándulást megelőző 15 nap valamelyikén kell megtartani.

2017.	év
május	hónap
12.	nap

3.1.2. Az időpont eltérésének indoklása:

Amennyiben az előkészítő órát nem a tanulmányi kirándulást megelőző 15 nap valamelyikén tartották, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

3.1.3. A HATÁRTALANUL! előkészítő óra időtartama:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a HATÁRTALANUL! előkészítő órát hány óra időtartamban tartották meg. FIGYELEM! A kötelezően előírt időtartam legalább 3 óra.

3 óra

3.1.4. Az időtartam eltérésének indoklása:

Amennyiben az előkészítő órát kevesebb, mint 3 óra időtartamban tartották meg, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

3.1.5. A HATÁRTALANUL! előkészítő órán részt vett diákok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! Az előkészítő órát a tanulmányi kiránduláson részt vevő diákok és kísérőtanáraik részvételével kell megtartani.

26 részt vett, 7. évfolyamon tanuló diák

3.1.6. A diáklétszám eltérésének indoklása:

Amennyiben az előkészítő órán kevesebb diák vett részt, mint a tanulmányi kiránduláson, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

3.1.7. A HATÁRTALANUL! előkészítő órán részt vett kísérőtanárok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! Az előkészítő órát a tanulmányi kiránduláson részt vevő diákok és kísérőtanáraik részvételével kell megtartani.

3 részt vett kísérőtanár

3.1.8. A kísérőtanár-létszám eltérésének indoklása:

Amennyiben az előkészítő órán kevesebb kísérőtanár vett részt, mint a tanulmányi kiránduláson, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

3.1.9. A HATÁRTALANUL! előkészítő órát tartó személyek adatai:

Sorolja fel a HATÁRTALANUL! előkészítő órát tartó személyeket és adja meg adataikat.

Neve	Az intézmény oktatója vagy külső szakértő	Lakhelye (ország, település)	Születési éve	Szakterülete/foglalkozása/kompetencterülete (pl. történelemtanár, idegenvezető, művészettörténész, matematikus, néptáncos stb.)
Pataki Angéla	az intézmény oktatója	Debrecen	1971	informatika tanár
Szóllósi Judit	az intézmény oktatója	Debrecen	1965	biológia-, testnevelő tanár
Tasi Emőke	az intézmény oktatója	Debrecen	1974	történelem- földrajz-, honismeret tanár, osztályfőnök
A kötelező HATÁRTALANUL! előkészítő órát tartó személyek száma összesen:				3

3.1.10. A HATÁRTALANUL! előkészítő óra menete:

Mutassa be a lezajlott HATÁRTALANUL! előkészítő óra menetét, a tevékenységek ívét. Foglalja össze a legfontosabb információkat, gondolatokat, amelyek az előkészítő óra során a diákok számára átadásra kerültek. Ismertesse a megvalósított feladatokat, valamint térjen ki azok összefüggéseire, céljaira és az elért eredményeire (legfeljebb 700 leütés – szóközzel – terjedelemben).

A HATÁRTALANUL! előkészítő óra menete: Az előkészítő órák folyamán megismerkedünk Erdély múltjával, jelenével. Digitális és papírtérképek segítségével áttekintettük a négy nap útvonalát, programját (frontális és csoportmunka). A második órán IKT eszközök alkalmazásával felidézük a tanulmányút során majd előkerülő ill. a már tanult ismereteket. A harmadik órán csoportokba rendeződtek a gyerekek, a csoportok között felosztották a napokat, ezen napok programját áttekintve a javasolt beszámolókat felosztották egymás között.

3.1.11. A HATÁRTALANUL! előkészítő órán alkalmazott pedagógiai módszerek:

Mutassa be a lezajlott HATÁRTALANUL! előkészítő óra során alkalmazott pedagógiai módszereket (legfeljebb 500 leütés – szóközzel – terjedelemben).

A HATÁRTALANUL! előkészítő órákon alkalmazott pedagógiai módszerek: A frontális osztálymunka során, tanári PPT előadással, beszélgetéssel megismerkedtünk a négy napunk tervezett programjával; csoportokban internetes keresést hajtottak végre a gyerekek egy feladatlap segítségével. Tanulói beszámolók során feldolgozták Erdély élővilágát.

3.1.12. A HATÁRTALANUL! előkészítő órán készült fényképek:

Csatoljon fényképeket az előkészítő óra megtörténtének igazolására. Írja be a fájlnéveket a megadott formátumban. FIGYELEM! Az elnevezéseknek a következő formátumot kell követniük: HAT-16-01-0123-001-budapest-iskola-elokeszito ora. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során, az első kép sorszáma 001. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnévének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnévekkel.

Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)
HAT-16-01-0728	001	- debrecen-iskola- elokeszito ora - erdely.JPG
HAT-16-01-0728	002	- debrecen-iskola- elokeszito ora - elovilag.JPG
HAT-16-01-0728	003	- debrecen-iskola- elokeszito ora - tanulo.JPG

3.1.13. A HATÁRTALANUL! előkészítő órán alkalmazott pedagógiai segédanyagok:

Amennyiben beszámolójához a HATÁRTALANUL! előkészítő órán használt segédanyagokat csatol, írja be a CD-n/DVD-n megküldött fájlok (pl. óravázlat, PowerPoint bemutató, elmélyítést szolgáló kérdőívek, tesztek, felmérések kérdései, adatlapja, értékelése stb.) nevét a megadott formátumban (pl. HAT-16-01-0123-elokeszito ora-oravazlat.doc). A CD-n/DVD-n megküldött segédanyagok fájlnévének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnévekkel.

Pályázati szám	Segédanyag típusa-fájlkiterjesztés (ékezetek nélkül)
HAT-16-01-0728-	elokeszito ora - tanari-ea.pptx
HAT-16-01-0728-	elokeszito ora - tortenelmi-feladatok.docx
HAT-16-01-0728-	elokeszito ora - utinaplo.docx

3.2. Fakultatív tevékenység

Amennyiben pályázatában a projekt előkészítő szakasza keretében vállalta fakultatív tevékenység megvalósítását, az alábbiakban adja meg a kötelező HATÁRTALANUL! előkészítő óra fölött vállalt és megvalósított előkészítő tevékenység adatait.

3.2.1. Fakultatív előkészítő tevékenység megvalósítása:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy az utazást megelőző 30 napon belül megvalósított-e fakultatív előkészítő tevékenységet.

megvalósítottunk fakultatív előkészítő tevékenységet

3.2.2. Fakultatív előkészítő tevékenység időpontja:

Ne írjon be semmit! Az időpont automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! A fakultatív előkészítő tevékenységet a tanulmányi kirándulást megelőző 30 nap valamelyikén kell megtartani. A fakultatív előkészítő tevékenység a kötelező HATÁRTALANUL! előkészítő órától elkülönül, azt nem lehet az előkészítő órával azonos napon tartani.

2017.	év
május	hónap
19.	nap

3.2.3. Az időpont eltérésének indoklása:

Amennyiben a fakultatív előkészítő tevékenységet nem a tanulmányi kirándulást megelőző 30 nap valamelyikén tartották, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

3.2.4. Fakultatív előkészítő tevékenység időtartama:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a lezajlott fakultatív előkészítő tevékenység hány óra időtartamot vett igénybe.

óra

3.2.5. A fakultatív előkészítő tevékenységben részt vett diákok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! A fakultatív előkészítő tevékenységet a tanulmányi kiránduláson részt vevő diákok részvételével kell megtartani.

részt vett, 7. évfolyamon tanuló diák

3.2.6. A diáklétszám eltérésének indoklása:

Amennyiben a fakultatív előkészítő tevékenységben kevesebb diák vett részt, mint a tanulmányi kiránduláson, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

3.2.7. Fakultatív előkészítő tevékenység helyszíne:

Az első oszlopban válassza ki a legördülő menüből a lezajlott fakultatív előkészítő tevékenység helyszínét. Amennyiben a tevékenység iskolán kívül (is) került lebonyolításra, a második oszlopban nevezze meg a helyszínt.

Tevékenység helyszíne	Iskolán kívüli tevékenység helyszíne
<input type="checkbox"/> iskolában	<input type="checkbox"/>

3.2.8. Fakultatív előkészítő tevékenység típusa és leírása:

Az első oszlopba írja be a fakultatív előkészítő tevékenység típusát (pl. iskolai vetélkedő, testvériskola diákjaival közös program stb.), majd a második oszlopban mutassa be a tevékenység menetét, a tevékenységek ívét. Foglalja össze a legfontosabb információkat, gondolatokat, amelyek a fakultatív előkészítő tevékenység során a diákok számára átadásra kerültek. Ismertesse a megvalósított feladatokat, valamint térjen ki azok összefüggéseire, céljaira, módszereire, eszközeire és az elért eredményeire (legfeljebb 700 leütés – szóközzel – terjedelemben).

Tevékenység típusa	Tevékenység leírása
Fakultatív előkészítő tevékenység típusa és leírása:	Az előkészítő órákon illetve a Magyarság Háza: Mi, Magyarok látogatóközpont megtekintése után az ott látottak/hallottak alapján összeállítunk egy internetes vetélkedőt, amely során a már kialakult csoportok mérik össze az eddigi tudásukat Erdélyről és a határon túli magyarságról. Az internetes vetélkedő célja, hogy a korosztály számára népszerű módszerrel keltsük fel a gyerekek érdeklődését a tanulmányút során várható élmények iránt.

3.2.9. A fakultatív előkészítő tevékenység során készült fényképek:

Csatoljon fényképeket a fakultatív előkészítő tevékenység megtörténtének igazolására. Írja be a fájlnévüket a megadott formátumban. FIGYELEM! Az elnevezéseknek a következő formátumot kell követniük: HAT-16-01-0123-004-budapest-neprajzi muzeum-elokeszito tevenyseg. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnévüknek meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnévvel.

Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)
HAT-16-01-0728-	004	- debrecen-iskola-internetesv1-csoport.JPG
HAT-16-01-0728-	005	- debrecen-iskola-internetesv2-tanar.JPG
HAT-16-01-0728-	006	- debrecen-iskola-internetesv3-tanulo.JPG

3.2.10. A fakultatív előkészítő tevékenység során alkalmazott pedagógiai segédanyagok:

Amennyiben beszámolójához a fakultatív előkészítő tevékenység során használt segédanyagokat csatol, írja be a CD-n/DVD-n megküldött fájlok (pl. PowerPoint bemutató, feladatlap és megoldókulcs, tesztek, felmérések kérdései, értékelése stb.) nevét a megadott formátumban (pl. HAT-16-01-0123-elokeszito tevenyseg-feladatlap es megoldokulcs.doc). A CD-n/DVD-n megküldött segédanyagok fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.

Pályázati szám			Segédanyag típusa-fájlkiterjesztés (ékezetek nélkül)
HAT-16-01-0728-	elokeszito tevenyseg	-	netes kereso.docx
HAT-16-01-0728-	elokeszito tevenyseg	-	netes vetelkedo-link.docx
HAT-16-01-0728-	elokeszito tevenyseg	-	

HAT-16-01 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

4. A HATÁRTALANUL! tanulmányi kirándulás

FIGYELEM! Ezt a munkalapot NEM kell kinyomtatnia!

4.1. A célország:

Válassza ki a legördülő menüből a célországot, ahol a tanulmányi kirándulás megvalósult.

Románia

4.2. Az utazás kezdő időpontja:

Ne írjon be semmit! Az időpont automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot.

2017.	év
május	hónap
22.	nap

4.3. A visszaérkezés időpontja:

Ne írjon be semmit! Az időpont automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot.

2017.	év
május	hónap
25.	nap

4.4. A tanulmányi kirándulás napjainak száma:

Ne írjon be semmit! A tanulmányi kirándulás napjainak száma automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapon az utazás időpontjára vonatkozó mezőket. FIGYELEM! A tanulmányi kirándulásnak legalább 2 naposnak kell lennie.

4 nap

4.5. A tanulmányi kiránduláson részt vett diákok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot.

26 részt vett, 7. évfolyamon tanuló diák

4.6. A tanulmányi kiránduláson részt vett kísérőtanárok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! A 20 fős vagy annál kisebb létszámú diákcsoportok esetén 2 kísérőtanár utazik. A 20 fő fölötti csoportok esetében a kötelezően részt vevő kísérőtanárok száma a diákok száma alapján kerül kiszámításra: minden 10 diákkal egy kísérőtanár utazik, a kerekítés felfelé történik.

3 részt vett kísérőtanár

4.7. A tanulmányi kirándulás témája:

Amennyiben a tanulmányi kirándulás egy téma köré szerveződött, nevezze meg a témát (legfeljebb 100 leütés – szóközzel – terjedelemben).

Királyok és fejedelmek útján: a térséghez kötődő királyainak és fejedelmeinek történelme.

4.8. A tanulmányi kirándulás alatt megvalósított tevékenységek:

Töltse ki az alábbi táblázatot a tanulmányi kirándulás ideje alatt sorra került tevékenységekkel az utazás kezdő időpontjától a hazaérkezésig számítva. A táblázatba legfeljebb 10 nap tevékenységeit lehet beírni. Amennyiben az Önök által megvalósított tanulmányi kirándulás 10 napnál rövidebb, csak a megfelelő napokat töltsék ki, a táblázat többi részét hagyja üresen. Az **első oszlopban** a dátumok automatikusan kitöltődnek a *Jelenléti ív* c. munkalapon az utazás kezdő időpontjának kitöltését követően.

A **második oszlopban** adja meg a település nevét és a tevékenység pontos helyszínét (a településen belül) a *Település/Helyszín* c. mezőkben. Ha a tevékenységek között utazás is szerepel, akkor a *Település* c. mezőbe az indulási és az érkezési pontot írja be (pl. Budapest – Kolozsvár). Amennyiben a tevékenység több településen/helyszínen zajlik, minden olyan település/helyszín nevét adja meg, ahol valamilyen tevékenység történik. Minden nap végén, a fényképek felsorolása utáni, *A szálláshely települése* c. mezőben adja meg a szálláshely településének nevét is.

Mutassa be a napszakhoz tartozó tevékenység tartalmát *A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása* c. mezőben. A legördülő menüből válassza ki, hogy az adott tevékenység megfelel-e a pályázati kiírásban megfogalmazott szempontoknak. **FIGYELEM!** Amennyiben a legördülő menüből kiválasztotta, hogy a tevékenység adott szempontnak megfelel, *A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása* c. mezőben mutassa be, hogy a tevékenység során az adott szempont hogyan érvényesül.

Fényképek csatolása: napszakonként legfeljebb 7 fényképet csatolhat a tevékenységek megtörténtének igazolására. Amennyiben a legördülő menüből kiválasztotta, hogy a tevékenység a pályázati kiírásban megfogalmazott valamely szempontnak megfelel, mindenképp csatoljon azt/azokat igazoló fényképet is. A megfelelő mezőbe írja be a CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevét. **FIGYELEM!** Az elnevezéseknek a következő formátumot kell követniük: HAT-16-01-0123-kép sorszáma-földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül). A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során, az első kép sorszáma 001 (az előkészítő szakasz tevékenységéhez csatolva). A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel (könnyítésül a Tartalmi és pénzügyi beszámoló c. Excel-fájl kitölti a fájlnevek első részét, a CD-n/DVD-n beküldött fényképek elnevezése a teljes fájlnev, pl.: HAT-16-01-0123-001-budapest-iskola-elokeszito ora).

Amennyiben beszámolójához a tanulmányi kirándulás során használt segédanyagokat csatol, a munkalap alján, a napszakokra vonatkozó táblázat alatt, a 4.9. pontban írja be a CD-n/DVD-n megküldött fájlok (pl. feladatlap és megoldókulcs, tesztek, felmérések kérdései, értékelése stb.) nevét a megadott formátumban (pl. HAT-16-01-0123-tanulmányi kirandulas-feladatlap es megoldokulcs.doc). A CD-n/DVD-n megküldött segédanyagok fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.

1. nap																																	
Időpont	Település (pl. Szováta):																																
2017.05.22	Debrecen - Nagyvárad																																
	Helyszín (pl. Medve-tó):																																
	Nagyvárad - székesegyház, Petőfi Park, belvárosi sétá																																
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra került tevékenységeket.</i>																																
	A nagyvárad-i sétánkat a római katolikus székesegyházban kezdtük: tanári és tanulói előadás formájában megismertük Nagyvárad jelentőségét valamint felidézük a történelem órán tanultakat Szent László királyunkról, legendáiról. Sétá a Petőfi-parkban: a József Attila szobránál az egyik versét olvasta fel egy tanuló. A szobránál megemlékeztünk Bethlen Gáborról, Erdély nagy fejedelméről. Sétát tettünk a szecesszós belvárosban is. Kapcs. tananyagok: Történelem: Szent László király törvényei és legendái. Irodalom: József Attila, Ady Endre költészete, Vizuális Kult: Szecesszió, Földrajz - Erdély vízrajza; Alkalmazott pedagógiai módszerek: tanulói beszámoló, memoriterek felidézése.																																
	Választott témához kapcsolódás:	a tevékenység kapcsolódik a választott témához																															
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok																															
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára																															
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz																															
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz																															
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt																															
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve-to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pályázati szám</th> <th>Kép sorszáma</th> <th>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>HAT-16-01-0728-</td> <td>007</td> <td>- nagyvarad-szekesegyhaz1.JPG</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>HAT-16-01-0728-</td> <td>008</td> <td>- nagyvarad-szekesegyhaz2.JPG</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>HAT-16-01-0728-</td> <td>009</td> <td>- nagyvarad-szekesegyhaz-szobor.JPG</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>HAT-16-01-0728-</td> <td>010</td> <td>- nagyvarad-palota.JPG</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>HAT-16-01-0728-</td> <td>011</td> <td>- nagyvarad-park-vers.JPG</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>HAT-16-01-0728-</td> <td>012</td> <td>- nagyvarad-belvaros.JPG</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>HAT-16-01-0728-</td> <td>013</td> <td>- nagyvarad-szecesszio.JPG</td> </tr> </tbody> </table>		Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)	1.	HAT-16-01-0728-	007	- nagyvarad-szekesegyhaz1.JPG	2.	HAT-16-01-0728-	008	- nagyvarad-szekesegyhaz2.JPG	3.	HAT-16-01-0728-	009	- nagyvarad-szekesegyhaz-szobor.JPG	4.	HAT-16-01-0728-	010	- nagyvarad-palota.JPG	5.	HAT-16-01-0728-	011	- nagyvarad-park-vers.JPG	6.	HAT-16-01-0728-	012	- nagyvarad-belvaros.JPG	7.	HAT-16-01-0728-	013
	Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)																														
1.	HAT-16-01-0728-	007	- nagyvarad-szekesegyhaz1.JPG																														
2.	HAT-16-01-0728-	008	- nagyvarad-szekesegyhaz2.JPG																														
3.	HAT-16-01-0728-	009	- nagyvarad-szekesegyhaz-szobor.JPG																														
4.	HAT-16-01-0728-	010	- nagyvarad-palota.JPG																														
5.	HAT-16-01-0728-	011	- nagyvarad-park-vers.JPG																														
6.	HAT-16-01-0728-	012	- nagyvarad-belvaros.JPG																														
7.	HAT-16-01-0728-	013	- nagyvarad-szecesszio.JPG																														

délután	Település (pl. Szováta):		
	Királyhágó - Körösfő - Kolozsvár		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	Kolozsvár		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra került tevékenységeket.</i>		
	Tanulmányutunk elején a csoportok kaptak egy-egy útinaplót, melyet a négy nap során folyamatosan vezetniük kellett. Városnézés a Kincses Kolozsváron: Szent Mihály templom, Mátyás király szobra és szülőháza, Bocskai István szülőháza, Babes-Bolyai Tudományegyetem, Farkas utcai templom. A már előzetesen megalakult csoportok kaptak egy-egy „Kincses Kolozsvár” feladatlapot, melyek közül több kérdés a csoportok önálló, helyszínen való kutatómunkáját, a helyszínek célirányos megfigyelését igényelték. Koszorúzás a Mátyás szobornál. Tananyagok: Történelem: Címertan, Mátyás, az igazságos és Erdély története, Vizuális kult.: A gótika, Matematika: A Bolyai testvérek. Ped. módszerek: Tanulói beszámoló (Mátyás, Bocskai), csoportmunka.		
	Választott témához kapcsolódás:	a tevékenység kapcsolódik a választott témához	
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok	
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára	
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz	
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz	
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt	
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
	<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-16-01-0728-	014	- kiralyhago.JPG
2.	HAT-16-01-0728-	015	- kolozsvar-farkas utca.JPG
3.	HAT-16-01-0728-	016	- kolozsvar-farkas utca-cimer.JPG
4.	HAT-16-01-0728-	017	- kolozsvar-farkas utca-apafi.JPG
5.	HAT-16-01-0728-	018	- kolozsvar-ter.JPG
6.	HAT-16-01-0728-	019	- kolozsvar-szobor.JPG
7.	HAT-16-01-0728-	020	- kolozsvar-matyas.JPG

este	Település (pl. Szováta):		
	Torockó		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	Torockó		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra került tevékenységeket.</i>		
	Este a szállás elfoglalása és vacsora Torockón. Vacsora után végigsétáltunk az egyedülálló, 19. századi faluképet megőrző, Europa Nostra-díjjal kitüntetett, világörökségi címre pályázó falun. Beszélgetés Torockó történelmi és gazdasági jelentőségéről (vasbányászat). Székelykő bemutatása - miért mondják: „Torockón kétszer kell fel a nap”. Kapcsolódó tananyagok: Földrajz: Geológiai ismeretek, Ásványkincsek, Rajz: Népi építészeti. Alkalmazott pedagógiai módszerek: beszélgetés, véleményalkotás, izlésformálás.		
	Választott témához kapcsolódás:		a tevékenység kapcsolódik a választott témához
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken:		a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken való részvételt
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
	<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-16-01-0728-	021	- torocko-szallas.JPG
2.	HAT-16-01-0728-	022	- torocko-foter.JPG
3.	HAT-16-01-0728-	023	- torocko-jatek.JPG
4.	HAT-16-01-0728-	024	- torocko-vacsora.JPG
5.	HAT-16-01-0728-	025	- torocko-szekelyko.JPG
6.	HAT-16-01-0728-	026	- torocko-seta.JPG
7.	HAT-16-01-0728-	027	- torocko-seta2.JPG

2. nap																																	
Időpont	Település (pl. Szováta):																																
2017.05.23	Torockó																																
	Helyszín (pl. Medve-tó):																																
	Torockó																																
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>																																
	A gazdag gyűjteményt bemutató torockói néprajzi múzeum megtekintése. Látogatást tettünk a torockói testvériskolánkban, ahol kölcsönösen meséltünk egymásnak lakóhelyünkről és iskoláinkról. Átadtuk a torockói diákok részére gyűjtött írószer és könyvadományainkat. Séta a faluban - ismerkedtünk az unitárius templommal és a vallással. A torockói dévai Szent Ferenc Alapítvány otthonának felkeresése, az ottani gyerekek életének megismerése és az itthon gyűjtött adományok átadása. Kapcsolódó tananyagok: Hon- és népismeret, Történelem: Magyar királyok, erdélyi fejedelmek, Erkölcstan: Kapcsolatépítés, elfogadás. Alkalmazott pedagógiai módszerek: tanulói előadás - lakóhelyünk, iskolánk bemutatása.																																
	Választott témához kapcsolódás:	a tevékenység kapcsolódik a választott témához																															
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:	a tevékenységben magyarországi és külföldi diákok közösen vesznek részt																															
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:	a tevékenység egy külföldi magyar közösség számára hasznos eredményez																															
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz																															
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz																															
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt																															
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlnéve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlnéveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve-to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnévének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnévekkel.</i>																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pályázati szám</th> <th>Kép sorszáma</th> <th>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>HAT-16-01-0728-</td> <td>028</td> <td>- torocko-muzeum.JPG</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>HAT-16-01-0728-</td> <td>029</td> <td>- torocko-templom1.JPG</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>HAT-16-01-0728-</td> <td>030</td> <td>- torocko-templom2.JPG</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>HAT-16-01-0728-</td> <td>031</td> <td>- torocko-testveriskola1.JPG</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>HAT-16-01-0728-</td> <td>032</td> <td>- torocko-testveriskola2.JPG</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>HAT-16-01-0728-</td> <td>033</td> <td>- torocko-adomany.JPG</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>HAT-16-01-0728-</td> <td>034</td> <td>- torocko-alapitvany.JPG</td> </tr> </tbody> </table>		Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)	1.	HAT-16-01-0728-	028	- torocko-muzeum.JPG	2.	HAT-16-01-0728-	029	- torocko-templom1.JPG	3.	HAT-16-01-0728-	030	- torocko-templom2.JPG	4.	HAT-16-01-0728-	031	- torocko-testveriskola1.JPG	5.	HAT-16-01-0728-	032	- torocko-testveriskola2.JPG	6.	HAT-16-01-0728-	033	- torocko-adomany.JPG	7.	HAT-16-01-0728-	034
	Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)																														
1.	HAT-16-01-0728-	028	- torocko-muzeum.JPG																														
2.	HAT-16-01-0728-	029	- torocko-templom1.JPG																														
3.	HAT-16-01-0728-	030	- torocko-templom2.JPG																														
4.	HAT-16-01-0728-	031	- torocko-testveriskola1.JPG																														
5.	HAT-16-01-0728-	032	- torocko-testveriskola2.JPG																														
6.	HAT-16-01-0728-	033	- torocko-adomany.JPG																														
7.	HAT-16-01-0728-	034	- torocko-alapitvany.JPG																														

délután	Település (pl. Szováta):		
	Torda		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	Tordai - hasadék		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Délután túrázunk a Tordai-hasadékban. A túra során megismerkedtünk annak kialakulásával, a geológiai összefüggésekkel, testközelből megfigyelhettük a folyók felszínalakító tevékenységét. Természetesen nem hagytuk ki a térséghez kapcsolódó Szent László legendákat sem. (Szent László küzdelmei a kunokkal, Szent László pénze.) Kapcsolódó tananyagok: Történelem: Szent László legendák, Term. ismeret: Tájékozódás, Közvetlen, Mészköhégységek, Folyók felszínalakító munkája. Biológia - Az erdők élővilága, Osztályfőnöki: felelős, egymásra odafigyelő viselkedés és a környezettudatos szemlélet erősítése. Alkalmazott pedagógiai módszerek: tanulói beszámoló, túrázva tanulás - erdei iskola módszer.		
	Választott témához kapcsolódás:	a tevékenység kapcsolódik a választott témához	
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok	
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára	
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz	
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz	
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt	
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
	<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-16-01-0728-	035	- torda-hasadek.JPG
2.	HAT-16-01-0728-	036	- torda-hasadek-beszamolo.JPG
3.	HAT-16-01-0728-	037	- torda-hasadek2.JPG
4.	HAT-16-01-0728-	038	- torda-hasadek3.JPG
5.	HAT-16-01-0728-	039	- torda-hasadek-atkeles.JPG
6.	HAT-16-01-0728-	040	- torda-hasadek-vizes.JPG
7.	HAT-16-01-0728-	041	- torda-hasadek-hegyoldal.JPG

este	Település (pl. Szováta):		
	Nagyenyed-Gyulafehérvár - Déva		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	Gyulafehérvár - székesegyház		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Nagyenyeden a Bethlen Kollégium udvarán a kollégium alapítójáról, tanáiról, tanítványairól beszélünk. A vártemplom falánál lévő emléktáblánál megemlékeztünk a 1849-es vérengzés áldozatairól. Gyulafehérvárott, az egykori püspöki, ma érseki székesegyházat tekintettük meg, melyben a Hunyadiak síremlékei, Márton Áron püspök sírja, Izabella királyné és János Zsigmond fejedelem kőszarkofágjai láthatóak. A tanulók bemutatatták az előzetes gyűjtőmunka során szerzett ismereteiket. Tananyagok: Történelem: A Hunyadiak, Erdélyi Fejedelemség létrejötte, Erdély 20. századi története, Vizuális kultúra: A gótika. Alk.pedagógiai módszerek: tanulói beszámolók.		
	Választott témához kapcsolódás:		a tevékenység kapcsolódik a választott témához
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
	<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-16-01-0728-	042	- nagyenyed-kollegium.JPG
2.	HAT-16-01-0728-	043	- nagyenyed-varfal.JPG
3.	HAT-16-01-0728-	044	- gyulafehervar.JPG
4.	HAT-16-01-0728-	045	- gyulafehervar-szekesegyhaz.JPG
5.	HAT-16-01-0728-	046	- gyulafehervar-szekesegyhaz-csoport.JPG
6.	HAT-16-01-0728-	047	- gyulafehervar-seta.JPG
7.	HAT-16-01-0728-	048	- deva-bojte.JPG

3. nap																																	
Időpont	Település (pl. Szováta):																																
2017.05.24	Déva																																
	Dévai Szent Ferenc Alapítvány																																
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>																																
	Déván a Böjte Csaba testvér által alapított és koordinált, Szent Ferenc Alapítvány árva, nehéz sorsú gyerekeknek otthont adó kollégiumával ismerkedünk meg és adtuk át adományainkat. Az iskolában a helyi diákok Dévát és környékét, mi pedig a mi otthonunkat mutattuk be. Beszélgetünk Erdély védőszentje, Szent László életéről, szellemiségéről. Focimeccset vívott a két osztály. Kapcsolódó tananyagok: Történelem: Szent László, Erkölcstan: Segítségadás, szociális érzékenység fejlesztése, magyarságtudat erősítése. Alkalmazott pedagógia módszerek: gyakorlati tevékenység, szociális, kommunikációs készségek fejlesztése.																																
	Választott témához kapcsolódás:	a tevékenység kapcsolódik a választott témához																															
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:	a tevékenységben magyarországi és külföldi diákok közösen vesznek részt																															
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:	a tevékenység egy külföldi magyar közösség számára hasznos eredményez																															
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz																															
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz																															
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt																															
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pályázati szám</th> <th>Kép sorszáma</th> <th>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>HAT-16-01-0728-</td> <td>049</td> <td>- deva-alapitvany-focimeccs1.JPG</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>HAT-16-01-0728-</td> <td>050</td> <td>- deva-alapitvany-focimeccs2.JPG</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>HAT-16-01-0728-</td> <td>051</td> <td>- deva-alapitvany-otthon.JPG</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>HAT-16-01-0728-</td> <td>052</td> <td>- deva-alapitvany-templom.JPG</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>HAT-16-01-0728-</td> <td>053</td> <td>- deva-alapitvany2.JPG</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>HAT-16-01-0728-</td> <td>054</td> <td>- deva-alapitvany-bemutat.JPG</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>HAT-16-01-0728-</td> <td>055</td> <td>- deva-alapitvany3.JPG</td> </tr> </tbody> </table>		Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)	1.	HAT-16-01-0728-	049	- deva-alapitvany-focimeccs1.JPG	2.	HAT-16-01-0728-	050	- deva-alapitvany-focimeccs2.JPG	3.	HAT-16-01-0728-	051	- deva-alapitvany-otthon.JPG	4.	HAT-16-01-0728-	052	- deva-alapitvany-templom.JPG	5.	HAT-16-01-0728-	053	- deva-alapitvany2.JPG	6.	HAT-16-01-0728-	054	- deva-alapitvany-bemutat.JPG	7.	HAT-16-01-0728-	055
	Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)																														
1.	HAT-16-01-0728-	049	- deva-alapitvany-focimeccs1.JPG																														
2.	HAT-16-01-0728-	050	- deva-alapitvany-focimeccs2.JPG																														
3.	HAT-16-01-0728-	051	- deva-alapitvany-otthon.JPG																														
4.	HAT-16-01-0728-	052	- deva-alapitvany-templom.JPG																														
5.	HAT-16-01-0728-	053	- deva-alapitvany2.JPG																														
6.	HAT-16-01-0728-	054	- deva-alapitvany-bemutat.JPG																														
7.	HAT-16-01-0728-	055	- deva-alapitvany3.JPG																														

délután	Település (pl. Szováta):		
	Vajdahunyad - Pisk - Dédácsi Arborétum		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	Vajdahunyad Várkastély		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Vajdahunyadra, a „Várak királyához” utaztunk. Megismerkedünk a Hunyadiak, majd Bethlen Gábor szerepével a vár építtetésében. A kastélybeli séta során megpróbáljuk elképzelni egy közös történet kitalálásával, hogy milyen lehetett egy várúr élete a középkorban, Erdély aranykorában. A piski csata (1849. febr. 9.) helyszínének felkeresése, tanuló beszámoló hangzott el a csata történelmi jelentőségéről. Séta a dedácsi arborétumban. Közben fotókat készítenek a gyerekek, melyet majd a hazaérkezésünk után összegyűjtünk, értékelünk. Tananyagok: Történelem: A Hunyadiak és Bethlen Gábor. Alk. pedagógiai módszerek: csoportmunka, tanulói beszámoló, gyakorlati tevékenység - fotózás.		
	Választott témához kapcsolódás:	a tevékenység kapcsolódik a választott témához	
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok	
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára	
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz	
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz	
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken:	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken való részvételt	
A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>			
	<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-16-01-0728-	056	- vajdahunyad.JPG
2.	HAT-16-01-0728-	057	- vajdahunyad-bemutat.JPG
3.	HAT-16-01-0728-	058	- vajdahunyad-elet.JPG
4.	HAT-16-01-0728-	059	- vajdahunyad-csoport.JPG
5.	HAT-16-01-0728-	060	- dedacs-lanyok.JPG
6.	HAT-16-01-0728-	061	- dedacs-fiuk.JPG
7.	HAT-16-01-0728-	062	- dedacs-makro.JPG

este	Település (pl. Szováta):		
	Déva		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	Déva vára		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Felsétáltunk a Dévai várba, ahonnan csodás kilátás nyílik a városra és környékére. Felidéztek tanulmányainkat a középkori várépítéssel kapcsolatban valamint a várra felérve közösen elszavaltuk a Kőműves Kelemenné c. ballada egy részletét. A városban sétálva a hangulatos sétálóutcán láthattuk Barcsay Ákos szobrát is, amelyen magyar felirat is dicséri a dévai származású fejedelmet. Kapcsolódó tananyagok: Történelem: Várak urai, várépítéssel, Irodalom: A népballada. Alkalmazott pedagógiai módszerek: beszélgetés, memória fejlesztő tevékenység, csoportmunka (fotók gyűjtése).		
	Választott témához kapcsolódás:		a tevékenység kapcsolódik a választott témához
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve-toszemteszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
	<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-16-01-0728-	063	- deva-seta.JPG
2.	HAT-16-01-0728-	064	- deva-lepcso.JPG
3.	HAT-16-01-0728-	065	- deva-var.JPG
4.	HAT-16-01-0728-	066	- deva-kapu.JPG
5.	HAT-16-01-0728-	067	- deva-kilatas.JPG
6.	HAT-16-01-0728-	068	- deva-ballada.JPG
7.	HAT-16-01-0728-	069	- deva-tortenet.JPG

4. nap				
Időpont	Település (pl. Szováta):			
2017.05.25	Marosillye			
	Helyszín (pl. Medve-tó):			
	Marosillye - Veres-bástya			
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>			
	Marosillyén meglátogatjuk Bethlen Gábor, a legnagyobb erdélyi fejedelem szülőhelyét, az egykori várkastély épen maradt lakótornyát, ahol egy kisfilmet is megtekintünk az Erdély aranykorát megteremtő fejedelemről. A Szent Ferenc Alapítvány jóvoltából fejújított vártoronyban reneszánsz ruhába öltözve a gyerekek átélhetik a kor hangulatát. A szülőház falán elhelyeztük a tiszteletünk koszorúját. Kapcsolódó tananyag: Történelem: Erdély aranykora és Bethlen Gábor, Vizuális kultúra: A reneszánsz kor; Alkalmazott pedagógiai módszerek: történelmi szerepjáték.			
	Választott témához kapcsolódás:	a tevékenység kapcsolódik a választott témához		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:	a tevékenység egy külföldi magyar közösség számára hasznos eredményez		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken:	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken való részvételt		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve-to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>			
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-16-01-0728-	070	- marosillye-drama1.JPG	
2.	HAT-16-01-0728-	071	- marosillye-drama2.JPG	
3.	HAT-16-01-0728-	072	- marosillye-zaszlo.JPG	
4.	HAT-16-01-0728-	073	- marosillye-tortenet.JPG	
5.	HAT-16-01-0728-	074	- marosillye-film.JPG	
6.	HAT-16-01-0728-	075	- marosillye-koszoru.JPG	
7.	HAT-16-01-0728-	076	- marosillye-verestorony.JPG	

délután	Település (pl. Szováta):		
	Solymos-Máriaradna		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	Solymos vára - Máriaradna		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Túrát tettünk a solymosi-vár romjaihoz, ahonnan gyönyörű kilátás nyílt a Maros-völgyére. Ismerkedtünk a térség élővilágával, a Maros felszínalakító tevékenységével és a vár történetével. A szomszédos Máriaradnára utaztunk, mely évszázadokon át a Bánság, a Maros-mente legjelentősebb Mária-kegyhelye. Beszélgettünk a vallás összetartó erejéről (helyi pap magával ragadó előadása segített ebben), hiszen e kegyhelyet magyarokon kívül cseh, bolgár, román hívek is látogatják. Tananyag: történelem, biológia, földrajz, erkölcsstan. Ped. módszer: túra, véleményalkotás, kommunikációs képességek fejlesztése.		
	Választott témához kapcsolódás:	a tevékenység kapcsolódik a választott témához	
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok	
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára	
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz	
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz	
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken:	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken való részvételt	
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyeznie a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
	<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-16-01-0728-	077	- solymos-hegy-tura.JPG
2.	HAT-16-01-0728-	078	- solymos-hegy-segit.JPG
3.	HAT-16-01-0728-	079	- solymos-hegy-csoport.JPG
4.	HAT-16-01-0728-	080	- solymos-hegy-szerencse.JPG
5.	HAT-16-01-0728-	081	- mariaradna.JPG
6.	HAT-16-01-0728-	082	- mariaradna-kegytemplom.JPG
7.	HAT-16-01-0728-		
Település (pl. Szováta):			
Arad			

este

Helyszín (pl. Medve-tó):			
Arad - emlékmű, Szabadság-szobor, belváros			
A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>			
Aradon a vértanúk obeliszkjénél elhelyeztük az emlékezés koszorúját, elénekeltük a Székely Himnuszt. Ezt követően a Szabadság-szobrot látogattuk meg, egy-egy nemzeti színű szalaggal megemlékeztünk a 13 tábornokról, illetve beszélünk a szobor viszontagságairól a 20. században. Séta a belváros főterén, ahol megcsodálhatjuk többek között a lenyűgöző szépségű Városházát; Kárpát-medence egyik legnagyobb katolikus templomát, a Minorita Templomot és Rendházat valamint a tér híres épületeit. Tananyagok: Történelem: A szabadságharc leverése, Trianon következményei, Erkölcstan: A nemzeti öntudat, a hazafias nevelés. Ped.módszerek: beszélgetés, véleményalkotás.			
Választott témához kapcsolódás:		a tevékenység kapcsolódik a választott témához	
Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok	
Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára	
Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz	
Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz	
Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt	
A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>			
	<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-16-01-0728-	083	- arad-vertanu.JPG
2.	HAT-16-01-0728-	084	- arad-vertanu-koszoru.JPG
3.	HAT-16-01-0728-	085	- arad-vertanu-szekelyhimnuszt.JPG
4.	HAT-16-01-0728-	086	- arad-szabadsag.JPG
5.	HAT-16-01-0728-	087	- arad-szabadsag-koszoru.JPG
6.	HAT-16-01-0728-	088	- arad-seta.JPG
7.	HAT-16-01-0728-		

5. nap			
Időpont	Település (pl. Szováta):		
-	Helyszín (pl. Medve-tó):		
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-16-01-0728-	-	
2.	HAT-16-01-0728-	-	
3.	HAT-16-01-0728-	-	
4.	HAT-16-01-0728-	-	
5.	HAT-16-01-0728-	-	
6.	HAT-16-01-0728-	-	
7.	HAT-16-01-0728-	-	

délután	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-16-01-0728-	-	
2.	HAT-16-01-0728-	-	
3.	HAT-16-01-0728-	-	
4.	HAT-16-01-0728-	-	
5.	HAT-16-01-0728-	-	
6.	HAT-16-01-0728-	-	
7.	HAT-16-01-0728-	-	

este	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külhoni fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külhoni magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-16-01-0728-	-	
2.	HAT-16-01-0728-	-	
3.	HAT-16-01-0728-	-	
4.	HAT-16-01-0728-	-	
5.	HAT-16-01-0728-	-	
6.	HAT-16-01-0728-	-	
7.	HAT-16-01-0728-	-	

6. nap			
Időpont	Település (pl. Szováta):		
-	Helyszín (pl. Medve-tó):		
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-16-01-0728-	-	
2.	HAT-16-01-0728-	-	
3.	HAT-16-01-0728-	-	
4.	HAT-16-01-0728-	-	
5.	HAT-16-01-0728-	-	
6.	HAT-16-01-0728-	-	
7.	HAT-16-01-0728-	-	

délután	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-16-01-0728-	-	
2.	HAT-16-01-0728-	-	
3.	HAT-16-01-0728-	-	
4.	HAT-16-01-0728-	-	
5.	HAT-16-01-0728-	-	
6.	HAT-16-01-0728-	-	
7.	HAT-16-01-0728-	-	

este	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-16-01-0728-	-	
2.	HAT-16-01-0728-	-	
3.	HAT-16-01-0728-	-	
4.	HAT-16-01-0728-	-	
5.	HAT-16-01-0728-	-	
6.	HAT-16-01-0728-	-	
7.	HAT-16-01-0728-	-	

7. nap			
Időpont	Település (pl. Szováta):		
-	Helyszín (pl. Medve-tó):		
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-16-01-0728-	-	
2.	HAT-16-01-0728-	-	
3.	HAT-16-01-0728-	-	
4.	HAT-16-01-0728-	-	
5.	HAT-16-01-0728-	-	
6.	HAT-16-01-0728-	-	
7.	HAT-16-01-0728-	-	

délután	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-16-01-0728-	-	
2.	HAT-16-01-0728-	-	
3.	HAT-16-01-0728-	-	
4.	HAT-16-01-0728-	-	
5.	HAT-16-01-0728-	-	
6.	HAT-16-01-0728-	-	
7.	HAT-16-01-0728-	-	

este	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-16-01-0728-	-	
2.	HAT-16-01-0728-	-	
3.	HAT-16-01-0728-	-	
4.	HAT-16-01-0728-	-	
5.	HAT-16-01-0728-	-	
6.	HAT-16-01-0728-	-	
7.	HAT-16-01-0728-	-	

8. nap			
Időpont	Település (pl. Szováta):		
-	Helyszín (pl. Medve-tó):		
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-16-01-0728-	-	
2.	HAT-16-01-0728-	-	
3.	HAT-16-01-0728-	-	
4.	HAT-16-01-0728-	-	
5.	HAT-16-01-0728-	-	
6.	HAT-16-01-0728-	-	
7.	HAT-16-01-0728-	-	

délután	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-16-01-0728-	-	
2.	HAT-16-01-0728-	-	
3.	HAT-16-01-0728-	-	
4.	HAT-16-01-0728-	-	
5.	HAT-16-01-0728-	-	
6.	HAT-16-01-0728-	-	
7.	HAT-16-01-0728-	-	

este	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-16-01-0728-	-	
2.	HAT-16-01-0728-	-	
3.	HAT-16-01-0728-	-	
4.	HAT-16-01-0728-	-	
5.	HAT-16-01-0728-	-	
6.	HAT-16-01-0728-	-	
7.	HAT-16-01-0728-	-	

9. nap			
Időpont	Település (pl. Szováta):		
-	Helyszín (pl. Medve-tó):		
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-16-01-0728-	-	
2.	HAT-16-01-0728-	-	
3.	HAT-16-01-0728-	-	
4.	HAT-16-01-0728-	-	
5.	HAT-16-01-0728-	-	
6.	HAT-16-01-0728-	-	
7.	HAT-16-01-0728-	-	

délután	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-16-01-0728-	-	
2.	HAT-16-01-0728-	-	
3.	HAT-16-01-0728-	-	
4.	HAT-16-01-0728-	-	
5.	HAT-16-01-0728-	-	
6.	HAT-16-01-0728-	-	
7.	HAT-16-01-0728-	-	

este	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-16-01-0728-	-	
2.	HAT-16-01-0728-	-	
3.	HAT-16-01-0728-	-	
4.	HAT-16-01-0728-	-	
5.	HAT-16-01-0728-	-	
6.	HAT-16-01-0728-	-	
7.	HAT-16-01-0728-	-	

10. nap			
Időpont	Település (pl. Szováta):		
-	Helyszín (pl. Medve-tó):		
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-16-01-0728-	-	
2.	HAT-16-01-0728-	-	
3.	HAT-16-01-0728-	-	
4.	HAT-16-01-0728-	-	
5.	HAT-16-01-0728-	-	
6.	HAT-16-01-0728-	-	
7.	HAT-16-01-0728-	-	

délután	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-16-01-0728-	-	
2.	HAT-16-01-0728-	-	
3.	HAT-16-01-0728-	-	
4.	HAT-16-01-0728-	-	
5.	HAT-16-01-0728-	-	
6.	HAT-16-01-0728-	-	
7.	HAT-16-01-0728-	-	

este	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külhoni fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külhoni magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-16-01-0728-	-	
2.	HAT-16-01-0728-	-	
3.	HAT-16-01-0728-	-	
4.	HAT-16-01-0728-	-	
5.	HAT-16-01-0728-	-	
6.	HAT-16-01-0728-	-	
7.	HAT-16-01-0728-	-	

4.9. A tanulmányi kiránduláson alkalmazott pedagógiai segédanyagok:

Amennyiben beszámolójához a tanulmányi kirándulás során használt segédanyagokat csatol, írja be a CD-n/DVD-n megküldött fájlok (pl. feladatlap és megoldókulcs, tesztek, felmérések kérdései, értékelése stb.) nevét a megadott formátumban (pl. HAT-16-01-0123-tanulmányi kirandulas-feladatlap es megoldokulcs.doc). A CD-n/DVD-n megküldött segédanyagok fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.

Pályázati szám			Segédanyag típusa-fájlkiterjesztés (ékezetek nélkül)
HAT-16-01-0728-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-16-01-0728-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-16-01-0728-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-16-01-0728-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-16-01-0728-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-16-01-0728-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-16-01-0728-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-16-01-0728-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-16-01-0728-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-16-01-0728-	tanulmányi kirandulas	-	

HAT-16-01 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

5. Az értékelő szakasz

FIGYELEM! Ezt a munkalapot NEM kell kinyomtatnia!

5.1. Kötelező tevékenység: a HATÁRTALANUL! értékelő óra

Az alábbiakban adja meg a megvalósított kötelező HATÁRTALANUL! értékelő órára vonatkozó adatokat.

5.1.1. A HATÁRTALANUL! értékelő óra időpontja:

Ne írjon be semmit! Az időpont automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! Az értékelő órát a tanulmányi kirándulásról való hazaérkezést követő 15 napon belül kell megtartani.

2017.	év
június	hónap
08.	nap

5.1.2. Az időpont eltérésének indoklása:

Amennyiben az értékelő órát nem a hazaérkezést követő 15 nap valamelyikén tartották, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

5.1.3. A HATÁRTALANUL! értékelő óra időtartama:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a HATÁRTALANUL! értékelő órát hány óra időtartamban tartották meg. FIGYELEM! A kötelezően előírt időtartam legalább 1 óra.

1 óra

5.1.4. Az időtartam eltérésének indoklása:

Amennyiben az értékelő órát kevesebb, mint 1 óra időtartamban tartották meg, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

5.1.5. A HATÁRTALANUL! értékelő órán részt vett diákok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! Az értékelő órát a tanulmányi kiránduláson részt vevő diákok és kísérőtanáraik részvételével kell megtartani.

26 részt vett, 7. évfolyamon tanuló diák

5.1.6. A diáklétszám eltérésének indoklása:

Amennyiben az értékelő órán kevesebb diák vett részt, mint a tanulmányi kiránduláson, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

5.1.7. A HATÁRTALANUL! értékelő órán részt vett kísérőtanárok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! Az értékelő órát a tanulmányi kiránduláson részt vevő diákok és kísérőtanáraik részvételével kell megtartani.

3 részt vett kísérőtanár

5.1.8. A kísérőtanár-létszám eltérésének indoklása:

Amennyiben az értékelő órán kevesebb kísérőtanár vett részt, mint a tanulmányi kiránduláson, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

5.1.9. A HATÁRTALANUL! értékelő óra menete:

Mutassa be a lezajlott HATÁRTALANUL! értékelő óra menetét (legfeljebb 700 leütés – szóközzel – terjedelemben).

Az értékelő órán alkalmazott pedagógiai módszerek: A tanulmányi kirándulás élményeinek és tapasztalatainak összefoglalása beszélgetés és a csoportok PPT-s bemutatóin (+ fotók, videók) keresztül. A csoportok egy- egy témát feldolgoztak digitális formában, melyekben bemutatták Erdélyt, a kirándulás tapasztalatait az adott témában. 1. Történelmi emlékhelyek; 2. Természeti értékek; 3. Mondák és legendák. Ezen PPT-k bemutatása a iskola kisebb évfolyamai számára.

5.1.10. A HATÁRTALANUL! értékelő órán alkalmazott pedagógiai módszerek:

Mutassa be a HATÁRTALANUL! értékelő óra során használt pedagógiai módszereket (legfeljebb 500 leütés – szóközzel – terjedelemben).

Frontális osztálymunkában megbeszéljük az út során megtapasztalt élményeket, tisztázzuk a felmerülő kérdéseket. Csoportmunka: A csoportok feldolgozzák a kapott szempontok alapján az úton tanultakat, élményeket. Fotópályázat - nyertes fotó kiválasztása a facebook csoporton segítségével.

5.1.11. A HATÁRTALANUL! értékelő órán készült fényképek:

Csatoljon fényképeket az értékelő óra megtörténtének igazolására. Írja be a fájlnéveket a megadott formátumban. FIGYELEM! Az elnevezéseknek a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-070-budapest-iskola-ertekelo ora. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnévének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnévekkel.

Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín–tevékenység (ékezetek nélkül)
HAT-16-01-0728-	089	- debrecen-iskola-ertekelo ora-csoport.JPG
HAT-16-01-0728-	090	- debrecen-iskola-ertekelo ora-eloadas.JPG
HAT-16-01-0728-	091	- debrecen-iskola-ertekelo ora-foto.JPG

5.1.12. A HATÁRTALANUL! értékelő órán alkalmazott pedagógiai segédanyagok:

Amennyiben beszámolójához a HATÁRTALANUL! értékelő órán használt segédanyagokat csatol, írja be a CD-n/DVD-n megküldött fájlok (pl. óravázlat, PowerPoint bemutató, elmélyítést szolgáló kérdőívek, tesztek, felmérések kérdései, adatlapja, értékelése stb.) nevét a megadott formátumban (pl. HAT-16-01-0123-ertekelo ora-oravazlat.doc). A CD-n/DVD-n megküldött segédanyagok fájlnévének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnévekkel.

Pályázati szám	Segédanyag típusa–fájlkiterjesztés (ékezetek nélkül)
HAT-16-01-0728-	ertekelo ora - tanuloi-prezentacio.pptx
HAT-16-01-0728-	ertekelo ora - fotopalyazat.pptx
HAT-16-01-0728-	ertekelo ora -

5.2. Fakultatív tevékenység

Amennyiben pályázatában a projekt értékelő szakasza keretében vállalta fakultatív tevékenység megvalósítását, az alábbiakban adja meg a kötelező HATÁRTALANUL! értékelő óra fölött vállalt és megvalósított tevékenység adatait.

5.2.1. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap megvalósítása:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a hazaérkezést követő 30 napon belül megvalósított-e 1 teljes tanítási nap időtartamban az intézmény pedagógiai programjában és munkatervében megjelenő Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! c. témanapot.

megvalósítottunk 1 teljes tanítási nap időtartamban témanapot

5.2.2. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap időpontja:

Válassza ki a legördülő menüből a Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap időpontját (év, hónap, nap). FIGYELEM! A fakultatív témanapot a hazaérkezést követő 30 napon belül, szorgalmi időben kell megtartani. A fakultatív témanap a kötelező HATÁRTALANUL! értékelő órától elkülönül, azt nem lehet az értékelő órával azonos napon tartani.

2016.	év
június	hónap
1.	nap

5.2.3. Az időpont eltéréseinek indoklása:

Amennyiben a témanapot nem a hazaérkezést követő 30 nap valamelyikén tartották, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben). FIGYELEM! Amennyiben több, támogatásban részesült pályázatában vállalta témanap megvalósítását, úgy elegendő a témanapot egy alkalommal lebonyolítani, az időben először megvalósuló pályázata kapcsán, minden további pályázatban a beszámolót és elszámolást a már megtartott témanap alapján lehet elkészíteni. Ebben az esetben írja be annak a pályázatnak a számát, amelynek keretében a témanapot megtartották.

A témanap 2017. június 1-én volt.

5.2.4. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap időtartama:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a lezajlott Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap hány óra időtartamot vett igénybe. FIGYELEM! A témanapot 1 teljes tanítási nap (legalább 3 foglalkozási óra) időtartamban kell megtartani.

3 óra

5.2.5. Az időtartam eltéréseinek indoklása:

Amennyiben a témanapot kevesebb, mint 1 teljes tanítási nap (legalább 3 foglalkozási óra) időtartamban tartották meg, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

5.2.6. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanapon részt vett diákok száma:

Írja be, hogy a lezajlott Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanapon hány diák vett részt. FIGYELEM! A rendezvény valamennyi résztvevőjével – ne csak az utazáson részt vevőkkel – számoljon.

120 a témanapon részt vett, az intézményben tanuló diák

5.2.7. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap menete:

Mutassa be a fakultatívan megvalósított témanap menetét, a tevékenységek ívét. Foglalja össze a legfontosabb információkat, gondolatokat, amelyek a témanap során a diákok számára átadásra kerültek. Ismertesse a megvalósított feladatokat, valamint térjen ki azok összefüggéseire, céljaira és az elért eredményeire (legfeljebb 1000 leütés – szóközzel – terjedelemben).

A fakultatívan vállalt témanap menete: A témanapot a Nemzeti Összetartozás Napjához kapcsoltuk. A napot hagyományainkhoz híven egy iskolai szintű megemlékezéssel kezdtük, mely során a HATÁRTALANUL! programban részt vevő 7. évfolyam tanulói fényképekből /videókból álló előadást tartottak, meséltek élményeikről, tapasztalataikról. A megemlékezés során kiléptünk az iskola épületéből és a közeli erdőben folytattuk egy tematikus tájfutó versenyyel, ahol a különböző állomásokon a határainkon túli magyarlakta területekkel, azon területek magyarságával, történetével, kultúrájával kapcsolatos feladatokat oldottak meg a gyerekek. A kérdések részben a HATÁRTALANUL! programban részt vevő hetedikesek által bemutatott anyagok ismeretanyagára épültek. A témanap célja, hogy megértessük a gyermekeinkkel a történelmünk ezen szomorú pontjának tragikus következményeit és hogy miért fontos megőrizni és fenntartani a kapcsolatot a határon túli magyarsággal.

5.2.8. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap kapcsán benyújtott pedagógiai program:

Felhívjuk figyelmét, hogy a lezajlott Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanapnak az intézmény pedagógiai programjában is szerepelnie kell. Mellékelten küldje be az intézmény pedagógiai programjának hitelesített másolatát.

5.2.9. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap kapcsán benyújtott munkaterv:

Felhívjuk figyelmét, hogy a lezajlott Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanapnak az intézmény munkatervében is szerepelnie kell. Mellékelten küldje be az intézmény munkatervének hitelesített másolatát.

5.2.10. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanapon készült fényképek:

Csatoljon fényképeket a témanap megtörténtének igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! Az elnevezéseknek a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-075-budapest-iskola-temanap. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.

Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín–tevékenység (ékezetek nélkül)
HAT-16-01-0728-	092	- debrecen-iskola-temanap1.JPG
HAT-16-01-0728-	093	- debrecen-iskola-temanap2.JPG
HAT-16-01-0728-	094	- debrecen-iskola-temanap3.JPG

5.2.11. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanapon alkalmazott pedagógiai segédanyagok:

Amennyiben beszámolójához a témanap során használt segédanyagokat csatol, írja be a CD-n/DVD-n megküldött fájlok (pl. PowerPoint bemutató, feladatlap és megoldókulcs, tesztek, felmérések kérdései, értékelése stb.) nevét a megadott formátumban (pl. HAT-16-01-0123-temanap-feladatlap es megoldokulcs.doc). A CD-n/DVD-n megküldött segédanyagok fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.

Pályázati szám		Segédanyag típusa–fájlkiterjesztés (ékezetek nélkül)
HAT-16-01-0728-	temanap	- nemzeti-osszetartozas.napja.pptx
HAT-16-01-0728-	temanap	- trianoni emlekmusor2017.doc
HAT-16-01-0728-	temanap	- tajfutas-feladatok.docx

HAT-16-01 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

6. Kommunikációs tevékenységek

FIGYELEM! Ezt a munkalapot NEM kell kinyomtatnia!

6.1. Kötelező kommunikációs tevékenységek

Felhívjuk figyelmét, hogy kötelező kommunikációs tevékenységként:

- a programot népszerűsítő bannert el kell helyeznie a Támogatott intézmény honlapjának nyitóoldalán a szerződéskötést követő 15. napon úgy, hogy az legalább 2017. december 31-ig elérhető legyen;
- az utazásról szóló, szöveget, fotót és videofelvételt tartalmazó beszámolót el kell helyeznie a Támogatott intézmény honlapjának nyitóoldalán a hazaérkezést követő 15. naptól úgy, hogy az legalább 2017. december 31-ig elérhető legyen.

<http://www.lorantffy.suli.hu/>

6.2. Fakultatív tevékenység: bemutató előadás

Amennyiben pályázatában vállalta fakultatív kommunikációs tevékenységek megvalósítását, az alábbiakban adja meg a bemutató előadásra vonatkozó adatokat.

6.2.1. Bemutató előadás megvalósítása:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a hazaérkezést követően a kiutazó diákcsoport és kísérőik tartottak-e a közoktatási intézmény az utazáson részt nem vett diákjai (legalább 20 fő) számára bemutató előadást.

igen, megvalósítottunk fakultatív bemutató előadást

6.2.2. A bemutató előadás időpontja:

Ne írjon be semmit! Az időpont automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! A bemutató előadást a hazaérkezést követő 15 napon belül, szorgalmi időben kell megtartani. A bemutató előadás a kötelező HATÁRTALANUL! értékelő órától elkülönül, azt nem lehet az értékelő órával azonos napon tartani.

2017.	év
június	hónap
01.	nap

6.2.3. Az időpont eltérésének indoklása:

Amennyiben a bemutató előadást nem a hazaérkezést követő 15 nap valamelyikén tartották, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

6.2.4. A bemutató előadás időtartama:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a bemutató előadást hány óra időtartamban tartották meg.

1 óra

6.2.5. A bemutató előadáson részt vett (utazó) diákok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! A bemutató előadást a tanulmányi kiránduláson részt vevő diákok és kísérőtanáraik részvételével kell megtartani.

26 részt vett, 7. évfolyamon tanuló diák

6.2.6. A diáklétszám eltérésének indoklása:

Amennyiben az értékelő órán kevesebb diák vett részt, mint a tanulmányi kiránduláson, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

6.2.7. A bemutató előadáson részt vett kísérőtanárok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! A bemutató előadást a tanulmányi kiránduláson részt vevő diákok és kísérőtanáraik részvételével kell megtartani.

3 részt vett kísérőtanár

6.2.8. A kísérőtanár-létszám eltérésének indoklása:

Amennyiben a bemutató előadáson kevesebb kísérőtanár vett részt, mint a tanulmányi kiránduláson, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

6.2.9. A bemutató előadásán részt vett (az utazáson részt nem vett) diákok száma:

Írja be, hogy a bemutató előadást a kiutazó csoport hány diák számára tartotta. FIGYELEM! A bemutató előadást a tanulmányi kiránduláson részt vett diákoknak és kísérőtanáraiknak a támogatott intézmény diákjai (legalább 20 fő, az utazáson részt nem vett diák) számára kell megtartaniuk.

120 a bemutató előadásán részt vett, a Támogatott intézményben tanuló diák

6.2.10. A résztvevői létszám eltéréseinek indoklása:

Amennyiben a bemutató előadásán az előírt 20 diáknál kevesebben vettek részt, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

6.2.11. A bemutató előadásán készült fényképek:

Csatoljon fényképeket a bemutató előadás megtörténtének igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! Az elnevezéseknek a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-080-budapest-iskola-bemutato eloadas. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.

Pályázati szám	Kép sorszáma		Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)
HAT-16-01-0728-	095	-	debrecen-iskola-bemutato1.JPG
HAT-16-01-0728-	096	-	debrecen-iskola-bemutato2.JPG
HAT-16-01-0728-	097	-	debrecen-iskola-bemutato3.JPG

HAT-16-01 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

7. Pénzügyi beszámoló

FIGYELEM! Ezt a munkalapot NEM kell kinyomtatnia!

Pályázati szám: HAT-16-01-0728
 A Támogatott neve: Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola

Megnevezés	Elszámolásra benyújtott támogatás egysége				Elszámolásra benyújtott támogatás összege		
1. Személyszállítás: (kérjük, válassza ki a legördülő listából a személyszállítás típusát)	FIGYELEM! Az elszámolni kívánt összeget adja meg. Autóbusz/mikrobusz költsége kapcsán a távolság nem lehet magasabb, mint a menetlevélen szereplő km, és a km egységár nem lehet magasabb, mint a számlán szereplő km egységár.						
		Távolság		Egységár			
	autóbusz	900	km	420	Ft	378 000	Ft
			km		Ft	0	Ft
			km		Ft	0	Ft
			km		Ft	0	Ft
2. Szállás	FIGYELEM! Az elszámolni kívánt összeget adja meg. Szállásköltség kapcsán a személyek száma nem lehet magasabb, mint a jelenléti ív alapján igazolt résztvevői létszám, az éjszakák száma és az egységár nem lehet magasabb, mint a számlán szereplő éjszakák száma és egységár.						
		Személyek száma	Éjszakák száma		Egységár		
	2.1. szállás	29	fő	1	éj	6 690	Ft
	2.2. szállás	29	fő	2	éj	6 690	Ft
	2.3. szállás		fő		éj		Ft
	2.4. szállás		fő		éj		Ft
2.5. szállás		fő		éj		Ft	
Elszámolásra benyújtott utazási költség összesen					378 000	Ft	
Elszámolásra benyújtott szállásköltség összesen					582 000	Ft	
Elszámolásra benyújtott támogatás összesen					960 000	Ft	

Eltérés a támogatási szerződés főszóiban meghatározott összegektől:

Amennyiben az elszámolásra benyújtott utazási költség (autóbusz/mikrobusz költsége és vonatköltség összesen) vagy szállásköltség eltér a Támogatási szerződés mellékletében meghatározott összegektől, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben). FIGYELEM! A finanszírozási terv főszóiban feltüntetett összegektől – az összköltséget nem érintve – 20%-os eltérés fogadható el.



HAT-16-01 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

8. Magyarság Háza-Mi, magyarok kiállítás

FIGYELEM! Ezt a munkalapot NEM kell kinyomtatnia!

8.1. Részt vett-e a Magyarság Háza-Mi, Magyarok Látogatóközpont kiállítása

Válassza ki a legördülő menüből, hogy az utazást megelőzően részt vett-e a Mi, Magyarok Látogatóközpont kiállításán

igen

8.1.1. A kiállításon való részvétel időpontja:

Ne írjon be semmit! Az időpont automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot.

2017.	év
május	hónap
04.	nap

8.1.2. A Mi, Magyarok Látogatóközpont kiállításon részt vett diákok száma:

26 részt vett, 7. évfolyamon tanuló diák

8.1.3. A kiállításon készült fényképek:

Csatoljon fényképeket az kiállításon való részvétel igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! Az elnevezéseknek a következő példa formátumát kell követniük: HAT-16-01-0123-070-budapest-iskola-ertekelo ora. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.

Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)
HAT-16-01-0728-	098	- budapest-magyarsaghaza-csoport.JPG
HAT-16-01-0728-	099	- budapest-magyarsaghaza-nyelv.JPG
HAT-16-01-0728-	100	- budapest-magyarsaghaza-borvidek.JPG

9. A projekt jelenléti íve

A projekt jelenléti ívének kitöltése előtt töltsd ki a 2. sz. munkalapon található adatmezőket (a Támogatott adatai). Elektronikusan töltsd ki a jelenléti ív sárga mezőit: a projekt eredmények dátumát, a résztvevők nevét, jelölje részvételüket az egyes projekt eredményekben. Ezt követően nyomtassa ki a jelenléti ívet és írassa alá a résztvevőkkel. FIGYELEM! A papír-alapú (kinyomtatott) és az elektronikus (az alábbi táblázat) jelenléti íven szereplő adatoknak meg kell egyezniük. Kérjük, a fel nem használt sorokat hagyja üresen!

Pályázati szám: HAT-16-01-0728

A Támogatott neve: Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola

A jelenléti íven megadott személyes adatok a programban való részvétel ellenőrzését teszik lehetővé.
A jelenléti ív aláírásával kijelentem, hogy a megjelölt tevékenység(ek)ben részt vettem.

A projektben részt vevő kísérőtanárok névsora												
	Neve	Lakhelye (település)	Születési éve	Oktatási azonosító- száma	fakultatív előkészítő tevékenység	kötelező Határtalanul! előkészítő óra	tanulmányi kirándulás		kötelező Határtalanul! értékelő óra	fakultatív bemutató előadás	Mi, Magyarok Látogatóközp ont kiállítása	Aláírás
							2017. május 19.	2017. május 12.				
					Válassza ki a legördülő menüből a tanulmányi kirándulás kezdő és befejező időpontját, valamint az előkészítő és értékelő szakasz során megvalósított kötelező és fakultatív tevékenységek időpontjait (év, hónap, nap). Az események ütemezésénél vegye figyelembe a támogatási szerződésben rögzített időpontokat és a pályázati felhívásban meghatározott időkorlátokat.							
1	Duffekné Fekete Ildikó	Debrecen	1957	79450228425	nem vett részt	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	nem vett részt	
2	Pataki Angéla	Debrecen	1971	73340284516	részt vett	nem vett részt	nem vett részt		nem vett részt	nem vett részt	nem vett részt	
3	Szóllósi Judit	Debrecen	1965	74105927595	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
4	Tasi Emőke	Debrecen	1974	76860382353	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
5												
6												
7												
8												
A projektben részt vevő kísérőtanárok száma:					3	3	3		3	3	2	

A jelenléti íven megadott személyes adatok a programban való részvétel ellenőrzését teszik lehetővé.
A jelenléti ív aláírásával kijelentem, hogy a megjelölt tevékenység(ek)ben részt vettem.

A projektben részt vevő diákok névsora												
	Neve	Lakhelye (település)	Születési éve	Oktatási azonosító- száma	fakultatív előkészítő tevékenység	kötelező Határtalanul! előkészítő óra	tanulmányi kirándulás		kötelező Határtalanul! értékelő óra	fakultatív bemutató előadás	Mi, Magyarok Látogatóközp ont kiállítása	Aláírás
							2017. május 19.	2017. május 12.				
1	Arany Alina	Debrecen	2003	72361153935	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
2	Bagdács Roland Gergely	Debrecen	2003	72361152301	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
3	Bagi László	Debrecen	2003	72361150746	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
4	Beri Dávid	Debrecen	2003	72361164474	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	

Alulírott mint a Támogatott törvényes képviselője igazolom, hogy a jelenléti íven szereplő adatok a valóságnak megfelelnek, a megnevezett személyek a megjelölt tevékenységekben részt vettek.

A jelenléti íven megadott személyes adatok a programban való részvétel ellenőrzését teszik lehetővé.
A jelenléti ív aláírásával kijelentem, hogy a megjelölt tevékenység(ek)ben részt vettem.

A projektben részt vevő diákok névsora												
	Neve	Lakhelye (település)	Születési éve	Oktatási azonosító- száma	fakultatív	kötelező	tanulmányi kirándulás		kötelező	fakultatív	Mi, Magyarok	Alíírás
					előkészítő	Határtalanul!	május	május	Határtalanul!	bemutató	Látogatóközp	
					tevékenység	előkészítő óra	május	május	értékelő óra	előadás	ont kiállítás	
					2017.	2017.	2017.	2017.	2017.	2017.		
					május	május	május	május	június	június	május	
					19.	12.	22.	25.	08.	01.	04.	
5	Juhász Gergő György	Debrecen	2003	72361165613	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	
6	Kerekes Szabolcs	Debrecen	2004	72361157809	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	
7	Kiss Zsófia	Debrecen	2004	72361156973	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
8	Kiss Réka	Debrecen	2003	72361158726	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
9	Kozorus Angelika	Debrecen	2002	72361153265	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
10	Magyar Ágnes Virág	Debrecen	2003	72308545256	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
11	Mihályi László	Debrecen	2003	72361162415	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
12	Nagy Ágoston	Debrecen	2003	72336936475	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
13	Nagy Viktória Tünde	Debrecen	2003	72361161857	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
14	Nyiri Donát Gábor	Debrecen	2003	72361160608	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
15	Nyisztor Dominik	Debrecen	2003	72361152016	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
16	Soltész Márkó Zoltán	Debrecen	2002	73719536024	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
17	Szabó Ádám Kornél	Debrecen	2004	72361159563	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
18	Szalóki Zsolt Szabaszián	Debrecen	2003	72361149594	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
19	Szancs Anikó	Debrecen	2004	72361155608	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
20	Szanyi Levente	Debrecen	2003	72361158403	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
21	Timkó Attila	Hajdúböszörmény-Bodaszőlő	2003	72350731825	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
22	Tóth Adrián Tamás	Debrecen	2004	72361156472	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
23	Tóth Györgyi Tímea	Debrecen	2002	72361154128	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
24	Tóth Panna Kamilla	Debrecen	2003	72361151340	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
25	Varga Anna Rebeka	Hajdúböszörmény-Bodaszőlő	2003	72144969205	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
26	Vén Odett	Debrecen	2003	72361162809	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
27												
28												

Alulírott mint a Támogatott törvényes képviselője igazolom, hogy a jelenléti íven szereplő adatok a valóságnak megfelelnek, a megnevezett személyek a megjelölt tevékenységekben részt vettek.

A jelenléti íven megadott személyes adatok a programban való részvétel ellenőrzését teszik lehetővé.
A jelenléti ív aláírásával kijelentem, hogy a megjelölt tevékenység(ek)ben részt vettem.

A projektben részt vevő diákok névsora												
	Neve	Lakhelye (település)	Születési éve	Oktatási azonosító- száma	fakultatív	kötelező	tanulmányi kirándulás		kötelező	fakultatív	Mi, Magyarok	Alíírás
					előkészítő	Határtalanul!	kirándulás		Határtalanul!	bemutató	Látogatóközp	
					tevékenység	előkészítő óra	május	május	értékelő óra	előadás	ont kiállítás	
					2017. május 19.	2017. május 12.	2017. május 22.	2017. május 25.	2017. június 08.	2017. június 01.	2017. május 04.	
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												
41												
42												
43												
44												
45												
46												
47												
48												
49												
50												
51												
52												

A jelenléti íven megadott személyes adatok a programban való részvétel ellenőrzését teszik lehetővé.
A jelenléti ív aláírásával kijelentem, hogy a megjelölt tevékenység(ek)ben részt vettem.

A projektben részt vevő diákok névsora												
	Neve	Lakhelye (település)	Születési éve	Oktatási azonosító- száma	fakultatív	kötelező	tanulmányi kirándulás		kötelező	fakultatív	Mi, Magyarok	Alíírás
					előkészítő	Határtalanul!	kirándulás		Határtalanul!	bemutató	Látogatóközp	
					tevékenység	előkészítő óra	május	május	értékelő óra	előadás	ont kiállítás	
					2017. május 19.	2017. május 12.	2017. május 22.	2017. május 25.	2017. június 08.	2017. június 01.	2017. május 04.	
53												
54												
55												
56												
57												
58												
59												
60												
61												
62												
63												
64												
65												
66												
67												
68												
69												
70												
71												
72												
73												
74												
75												
76												

Alulírott mint a Támogatott törvényes képviselője igazolom, hogy a jelenléti íven szereplő adatok a valóságnak megfelelnek, a megnevezett személyek a megjelölt tevékenységekben részt vettek.

A jelenléti íven megadott személyes adatok a programban való részvétel ellenőrzését teszik lehetővé.
A jelenléti ív aláírásával kijelentem, hogy a megjelölt tevékenység(ek)ben részt vettem.

A projektben részt vevő diákok névsora												
	Neve	Lakhelye (település)	Születési éve	Oktatási azonosító- száma	fakultatív előkészítő tevékenység	kötelező Határtalanul! előkészítő óra	tanulmányi kirándulás		kötelező Határtalanul! értékelő óra	fakultatív bemutató előadás	Mi, Magyarok Látogatóközp ont kiállítása	Alíírás
					2017. május 19.	2017. május 12.	2017. május 22.	2017. május 25.	2017. június 08.	2017. június 01.	2017. május 04.	
77												
78												
79												
80												
A projektben részt vevő diákok száma:					26	26	26		26	26	26	